**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМИТЕТ**

**ОБРАЗОВАНИЯ ВАЛДАЙСКОГО РАЙОНА‌‌**

**‌‌**​**МАОУ "Гимназия " г.Валдай**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педагогическим советом № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  [Номер приказа] от «02» июня 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом №м327-од  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [укажите ФИО]  [Номер приказа] от «16» июня 2023 г. |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Элективный курс »**

для обучающихся 9 «Б» и 9 «В» классов

Учитель: Паршина Н.А.

**2023-2024** учебный год

Класс: 9

Общее количество часов по плану:  **34**

Количество часов в неделю: 1

​

**Валдай‌** **2023‌**​

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Ларина

«31мая» 2023 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по русскому языку (элективный курс)**

*9* класс

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

   Рабочая программа факультатива по русскому языку в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов.

**Цель курса:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачи курса:**

-обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;

-способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;

-формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа адресована учащимся 9 класса , 34 учебные недели.

**Планируемые результаты освоения факультативного курса**

В ходе занятий учащиеся должны:

·         овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;

·         научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;

·         владеть формами обработки информации исходного текста;

·         работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания  и вникать в её смысл;

·         четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

·         самостоятельно ограничивать   временные рамки на выполнение заданий;

·         уметь работать с бланками экзаменационной работы;

·         быть готовыми сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

       На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

           Содержание факультатива нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание  правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

           Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы  ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

·         умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

·         умение адекватно воспринимать авторский замысел;

·         умение вычленять главное в информации;

·         умение сокращать текст разными способами;

·         умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

·         умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

   Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего  научить понимать, что любой текст содержит  главную и второстепенную информацию.         Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить  воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

   Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом.

      Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

    Третья часть работы ОГЭ – сочинение на лингвистическую тему. Сочинение на лингвистическую тему проверяет, прежде всего, предметные результаты освоения программы по русскому языку:

 - усвоение основ знаний о русском языке;

 - освоение базовых понятий лексикологии, грамматики;

 - овладение основными нормами русского литературного языка;

 - сформированность функциональной правописной грамотности;

 - проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения.

   Это задание проверяет также коммуникативную компетенцию школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной  деятельности.

**Содержание тем учебного курса**

Раздел 1. Вводное занятие**.**

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Раздел 2.Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел**3.** Сжатое изложение. Основные приѐмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приѐмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел**4.** Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Раздел**5.**Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Раздел**6.** Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел**7.** Работа с заданиями 2-й части. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел**8.** Итоговое занятие**.**Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1. Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ. | 1 час | Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ. |
| 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе. | 1 час | Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов. |
| 3. Сжатое изложение. | 6 часов | Работа с текстом, создание текста, анализ готовых работ, редактирование. |
| 4. Сочинение на лингвистическую тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. | 5 часов | Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам |
| 5. Сочинение-рассуждение по тексту. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы | 5 часов | Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам |
| 6. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Структура, формулировка тезисов, аргументы и выводы. | 5 часов | Элементы сочинения, анализ текстов, написание сочинений по текстам |
| 7. Работа с заданиями 2-й части ОГЭ. | 10 часов | Работа с тестом, заполнение бланков, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала |
| 8. Итоговое занятие. | 1 час | Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие. |
| Всего: | **34часа** |  |