

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия»
г. Валдай



Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Умники и умницы»

Срок реализации 14 день
Возраст 7 — 14 лет

Составила: Яковлева С.И.
Зам.директора по ВР и ДО
MAOU «Гимназия»

2023 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа летнего отдыха «Умники и умницы» профильного лагеря с дневным пребыванием
Авторы-составители программы	Яковлева С.И., зам.директора по ВР и ДО МАОУ «Гимназия» г.Валдай
Руководитель программы	Литвинова Г.П, директор лагеря МАОУ «гимназия» г.Валдай
Юридический адрес	175400, Новгородская область, Валдайский район, г. Валдай, ул. Молодёжная, зд. 14
Телефон	8 (81666) 2-95-46
Форма проведения программы	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель и задачи программы	<p>Цель: создать условия для оздоровления и отдыха, социальной защиты детей в период летнего отдыха, а также развитие творческих и умственных способностей детей через познания исследовательской деятельности и занятий физической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• познакомить воспитанников с исследовательской деятельностью;• обогатить учащихся знаниями о способах исследования в естественно-научной направленности;• обучить основным навыкам исследования. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать потребности в здоровом образе жизни;• воспитывать навык использования уникальных возможностей летнего времени для развития навыка самостоятельности;• воспитывать эмоционально-эстетические чувства в процессе познания и физической деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать природные задатки и творческий потенциал детей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;• развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению изученного материала;• повысить эрудицию и стремление к исследовательской деятельности, расширения кругозора;

	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать творческий и лидерский потенциал активистов в условиях временного детского коллектива.
Сроки реализации программы	Каникулярный период - летние каникулы (4 отряда - 14 дней).
Место проведения	МАОУ «Гимназия» г. Валдай
Общее количество участников программы	130 детей
География участников программы	обучающиеся МАОУ «Гимназия» г. Валдай
Условия участия в программе	Желание детей и подростков, заявление родителей (законных представителей), договор об организации отдыха и оздоровления детей, ксерокопия паспорта одного из родителей (законных представителей), ксерокопия документа, удостоверяющего личность ребёнка (свидетельство о рождении или паспорт), возраст детей от 7 лет до 17 лет включительно.
Особая информация и примечания	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в микрорайоне для коллективной деятельности детей, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. • Данная программа позволит социально активным детям и подросткам реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, приобрести навыки исследования, а также укрепить здоровье с помощью занятий физической культуры.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето — это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето — период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми.

Дополнительная общеобразовательная программа лагеря «Умники и умницы» с дневным пребыванием разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2016 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

- Приложение к письму департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

- Устав МАОУ «Гимназия» г.Валдай;

- Положение О профильном лагере с дневным пребыванием МАОУ «Гимназия» г.Валдай.

Программа летнего профильного лагеря «Умники и умницы» имеет два модуля:

I модуль — естественно-научной направленность, которая знакомит обучающихся с исследовательской и проектной деятельностью;

II модуль — спортивно-физическая направленность, которая помогает совершенствовать физические данные.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, это:

- оздоровление воспитанников;
- интеллектуальная деятельность;
- организация досуга

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Программа летнего отдыха «Умники и умницы» педагогически целесообразна, т.к. в её основу положены первостепенные знания, дающие воспитанникам профильного лагеря начальные представления о исследовательской и проектной деятельности. Программа нацелена на формирование новых знаний, умений самостоятельно работать с дополнительной литературой, анализировать и обобщать полученный материал.

Отличительной особенностью программы летнего отдыха «Умники и умниц» является организация лично - ориентированного летнего отдыха детей в сочетании с проектной деятельностью. Воспитанники смены профильного лагеря с дневным пребыванием в течении всего времени

«работают» над конкретной исследовательской задачей в малых группах - в соавторстве. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей воспитанников, самостоятельности, любознательности, а также развитие физических способностей.

Основополагающими принципами реализации программы "Умники и умницы» профильного лагеря являются:

- дифференциация интересов воспитанников с учётом уровня их потребностей, отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности, чувства ответственности за себя и своих соавторов;

- построение всех отношений на основе уважения и доверия;

- сочетание в делах творческие и технические способности воспитанников;

- целостность развития коммуникативных, ораторских и артистических навыков, умения вести дискуссию, грамотно формировать свою мысль для аргументированной защиты авторской идеи;

- воспитания мужества, воли, упорства в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Цель: создание условий для оздоровления и отдыха, социальной защиты детей в период летнего отдыха, а также развитие творческих и умственных способностей детей через познания исследовательской деятельности и занятий физической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить воспитанников с исследовательской деятельностью;
- обогатить обучающихся знаниями о способах исследования в областях естественно-научной направленности;
- обучить основным навыкам исследования.

Воспитательные:

- воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать навык использования уникальных возможностей летнего времени для развития навыка самостоятельности;
- воспитывать эмоционально-эстетические чувства в процессе познания и физической деятельности.

Развивающие:

- развивать природные задатки и творческий потенциал детей, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;
- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу

по обсуждению изученного материала;

- повысить эрудицию и стремление к исследовательской деятельности, расширения кругозора;
- реализовывать творческий и лидерский потенциал активистов в условиях временного детского коллектива.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.;
- развитие творческих способностей и расширение кругозора;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов через коллективные мероприятия;
- создание исследовательских проектов;
- подготовка к районным и областным олимпиадам и конкурсам.

Форма работы: групповая, подгруппами и индивидуальная.

Сроки реализации программы смены и охват детей:

Период	Летние каникулы
	июнь
Количество дней в смене	14 дней
Количество детей	130 детей

Методы реализации программы смены:

В работе используются три основные группы методов:

- 1) методы организации и реализации программы смены;
- 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников;
- 3) методы контроля за результативностью программы.

Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; проектные. Управление деятельностью - под руководством воспитателей профильного лагеря.

Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.

Методы контроля за результативностью реализации программы:

Для отслеживания результативности программы летнего отдыха профильного лагеря будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование воспитанников на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением воспитанников во время проведения мероприятий и их активностью, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию воспитанникам навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение социальных партнеров к реализации программы.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей воспитанников.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в профильном лагере так же объединений дополнительного образования детей разной направленности.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Основное содержание работы и пути ее реализации

Работа смены профильного лагеря с дневным пребыванием «Умники и умницы» включает в себя разноплановую (духовную, познавательную, игровую, физическую и художественную) деятельность, направлена на развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование исследовательской деятельности в естественно-научной направленности, а также объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Режим дня лагеря «Умники и Умницы».

Режим дня	Пребывание детей
	с 9:00 до 14:00
Утренняя линейка	9:00
Зарядка	9:15
Завтрак	10:00
Отрядные дела	10:30
Занятия по расписанию отряда	11.00
Обед	12:30
Занятия экипажей по интересам, подведение итогов	13:00

дня.	
Прощание	14:00

Реализация программы профильного лагеря с дневным пребыванием осуществляется по двум направлениям (модулям):

I модуль — естественно-научная направленность, которая знакомит обучающихся с исследовательской и проектной деятельностью;

II модуль — спортивно-физическая направленность, которая помогает совершенствовать физические и спортивные данные.

План – сетка лагерной смены «Умники и умницы»

I модуль

№	Занятия, групповые или индивидуальные
1 день	1 - групповое занятие: знакомство с программой лагеря и методами работы, инструктаж по распорядку дня и мерам безопасности в лагере. 2 – групповое занятие: основные виды творческо – исследовательских работ и особенности их выполнения. 3 – активный отдых (спортивные игры) и индивидуальная работа в библиотеке.
2 день	1 - групповое занятие: общие требования к оформлению исследовательских работ. 2 – самостоятельная работа по предварительному выбору темы исследования. 3– групповое занятие: лекция «Становление современной цивилизации».
3 день	1 – индивидуальная работа по подбору темы научного исследования. 2 – групповая работа: часто задаваемые вопросы по теме «Общество и становление современной цивилизации», тестирование и разбор ошибок. 3 – активный отдых: прогулка к озеру и беседа по проблемам общественного прогресса и его критериев.
4 день	1 – групповая работа: беседа об особенностях научного стиля, правилах составления аннотации, тезисов, научной статьи, эссе. 2 – индивидуальная работа по уточнению темы исследовательской работы. 3 – групповая работа: лекция «Биосоциальная сущность человека, виды человеческой деятельности. Познавательная деятельность, истина и её критерии».
5 день	1 – активно-познавательный отдых: экскурсия в музей уездного города. 2– тестирование по теме: «Деятельность и её виды», разбор

	типичных ошибок.
6 день	1 – групповое практическое занятие по структуре конкурсной исследовательской работы и оформлению её разделов. 2 – индивидуальная работа по постановке темы исследования, обоснованию её актуальности, научного и практического значения. 3 – практическая работа по теме исследования.
7 день	1 – групповое практическое занятие по методике формулировки цели и задач исследования, конкретизации объекта и предмета исследования. 2 – активный отдых (спортивные игры) и индивидуальная работа с литературой. 3 – групповая беседа по теме: «Социальная сфера жизни общества».
8 день	1 – групповое практическое занятие: формулировка гипотезы исследования. 2 – индивидуальная работа по отработке вариантов собственной гипотезы исследования. 3 – тестирование по теме: «Социальная сфера жизни общества», разбор типичных ошибок.
9 день	1 – групповая работа: лекция по теме «Экономическая сфера жизни общества». 2 – активный отдых на озере. 3 – индивидуальная работа по избранной теме исследования.
10 день	1 – активно-познавательный отдых: экскурсия в музей колоколов г. Валдая. 2 – групповая работа: решение задач по разделу «Экономика».
11 день	1 – индивидуальная работа по избранной теме исследования. 2 – групповая работа: лекция по теме «Политическая сфера жизни общества». 3 – индивидуальные консультации научного руководителя по темам исследовательских работ.
12 день	1 – групповая работа: тестирование по теме «Политическая сфера жизни общества», разбор типичных ошибок. 2 – активный отдых (спортивные игры). 3 – индивидуальные консультации научного руководителя по темам исследовательских работ.
13 день	1 – индивидуальная работа по избранной теме исследования. 2 – групповая работа: лекция «Духовная сфера жизни общества». 3 – активный отдых на озере.
14 день	1 – активный отдых на озере. 2 – подведение итогов лагеря, награждение отличившихся по различным видам деятельности

II модуль

№ п/п	Мероприятия
1 день	1.Открытие смены. 2.Формирование команд. 3.Футбол
2 день	Конкурс штрафных бросков (из 10 бросков)
3 день	1. Соревнования по дартс. 2.Кросс.
4 день	Игра «Квадрат»
5 день	1.Эстафеты. 2.Игра «12 палочек».
6 день	1.Конкурс «Меткий глаз». 2.Кросс.
7 день	Пионербол.
8 день	Игра «Лисицы — Охотники»
9 день	1.Выбивание кеглей (15 шт.) 2.Кросс
10 день	1.Игра знамя. 2.Конкурс рисунка на асфальте.
11 день	Матчевая встреча по баскетболу
12 день	1.Соревнования по бадминтону. 2.Кросс.
13 день	1.Конкурс «Лучший прыгунов» 2.Стритбол.
14 день	1.Волейбол 2.Заккрытие смены (награждение команд и победителей конкурсов)

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы летнего отдыха профильного лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни профильного лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Психологические условия

1. Развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей, самооценки, всех аспектов самосознания, ценностных ориентации, жизненных планов и самоопределения.

2. Создание благоприятного психологического климата, являющегося условием эффективного общения как со сверстниками, так и со взрослыми. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

- воспитательная — восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная — формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилием приложения сил в том виде деятельности, которой он любит и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
- стимулирующая — направлена на активацию положительной деятельности ребёнка.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Финансирование за счет средств муниципального, регионального бюджета, спонсорская помощь;
3. Классы для занятий, спортивный зал, спортивный инвентарь, столовая, актовый зал, библиотека, стадион, игровая площадка.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для стимулирования.

Финансово-экономическое обоснование программы

Для организации работы профильного лагеря с дневным пребыванием используется здание по адресу: г. Валдай, ул. Молодёжная, зд. 14

Для организации отдыха детей оборудованы кабинеты. Из общего количества помещений 4 кабинета задействованы для пребывания отрядов, спортивный зал, актовый зал для проведения мероприятий. Все помещения оборудованы необходимым набором корпусной мебели, оснащены техническими средствами, теле - и видеоаппаратурой и музыкальными инструментами по необходимости.

Воспитательный процесс в целом обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами.

В учреждении выполняются требования СанПиН, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда и техники безопасности.

Основные затраты:

- двухразовое питание детей;
- заработная плата сотрудникам профильного лагеря;
- организация досуга.

Список используемой литературы:

1. Загородный летний лагерь 1-11 класс/ сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великорodne, К.В. Цвиган. – М.: ВАКО, 2006. – 208 С.
2. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей» Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005. -200с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. -199 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
5. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М.:Центр 2001.160 с.
6. Что делать с детьми в загородном лагере», ИМЦ «Вариант» Кострома1993г 204с.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа «Умники и умницы»
2. Образовательные программы дополнительного образования по объединениям.
3. Методическая литература по проведению различных мероприятий.
4. Журналы «Классный руководитель»
5. Банк данных о мероприятиях внеклассных досуговых формах.
6. Подборка сценариев.