Утверждено

решением педагогического совета

№ 8 от « 02» июня 2023 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по  **Праву (профиль)**

Учитель: Кузнецова Ольга Дмитриевна

**2023-2024** учебный год

Класс: 11

Общее количество часов по плану: 68

Количество часов в неделю: 2

УМК: Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г

«\_\_02\_»\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Учебно-тематический план

3. Учебно-методическое обеспечение

4. Календарно-тематическое планирование

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по *Праву (профиль)* для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* авторская программа
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия» г. Валдай, утвержденная решением педагогического совета № 9 от 31 мая 2022 г.

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным  профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции

основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении

исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения,  необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления  социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. **Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю  результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ**)

**Цели**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования в**области познавательной деятельности** являются:

* умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается

* поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
* извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
* отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности**

* обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
* объективное оценивание  своих  учебных достижений, поведения, черт  своей личности, учет мнения  других людей при определении собственной позиции и  самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее  достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора  путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на III ступени на углублённом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**Выпускник старшей школы должен уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

**Объем курса:**

На изучение права (профиль) в 11 классе по данной программе отводится 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

**Учебно-тематический план**

**Право 11 кл. (профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Количество часов по теме |
| 1 | Гражданское право | 11 |
| 2 | Налоговое право | 9 |
| 3 | Семейное право | 8 |
| 4 | Трудовое право | 9 |
| 5 | Административное право | 6 |
| 6 | Уголовное право | 10 |
| 7 | Основы судопроизводства | 6 |
| 8 | Правовая культура и правосознание | 5 |
| 9 | Итоги курса | 4 |
|  | итого: | **68** |
|  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.

2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.

3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г.

4) методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Ларина

«02» июня 2023 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Праву (профиль)

*\_\_11\_\_* класс

на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник: А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г  Программа: Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г. | Учитель: Кузнецова Ольга Дмитриевна  высшая квалификационная категория |

**Тематическое планирование по праву в 11 классе (профиль)**

**(68 часов, 2 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | | **Тема урока** | **Элементы содержания** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | Понятие и источники гражданского права. | Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ. |
| 2 |  |  | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация |
| 3 |  |  | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. | Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации |
| 4 |  |  | Право собственности. | Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели. |
| 5 |  |  | Наследование. Страхование. | Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования. |
| 6 |  |  | Обязательное право. | Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам |
| 7 |  |  | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда. |
| 8-11 |  |  | Повторение главы «Гражданское право». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 12 |  |  | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит. |
| 13 |  |  | Виды налогов. | Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов. |
| 14 |  |  | Налогообложение юридических лиц. | Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги |
| 15 |  |  | Налоги с физических лиц. | Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога |
| 16 |  |  | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки. |
| 17-20 |  |  | Повторение главы «Налоговое право». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 21 |  |  | Понятие и источники семейного права. | Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права. |
| 22 |  |  | Брак, условия его заключения. | Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. |
| 23 |  |  | Права и обязанности супругов. | Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака |
| 24 |  |  | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). | Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство. |
| 25-28 |  |  | Повторение главы «Семейное право». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 29 |  |  | Понятие и источники трудового права. | Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права |
| 30 |  |  | Коллективный договор Трудовой договор. | Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора. |
| 31 |  |  | Рабочее время и время отдыха. | Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска |
| 32 |  |  | Оплата труда. Охрана труда. | Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству |
| 33 |  |  | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя. |
| 34-37 |  |  | Повторение главы «Трудовое право». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 38 |  |  | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. | Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений. |
| 39 |  |  | Административные наказания. | Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях |
| 40-43 |  |  | Повторение главы «Административное право». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 44 |  |  | Понятие и источники уголовного права. | Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ. |
| 45 |  |  | Преступление. | Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. |
| 46 |  |  | Виды преступлений. | Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами. |
| 47 |  |  | Уголовная ответственность. Наказание. | Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора. |
| 48 |  |  | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. | . Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания. |
| 49 |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. |
| 50-53 |  |  | Повторение главы «Уголовное право». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 54 |  |  | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). |
| 55 |  |  | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). |
| 56-59 |  |  | Повторение главы «Основы судопроизводства». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 60 |  |  | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. | . Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры |
| 61 |  |  | Совершенствование правовой культуры. | Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности. |
| 62-64 |  |  | Повторение главы «Правовая культура и правосознание». | Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 65-68 |  |  | Итоги курса. | Определять основные положения курса, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |