

Утверждено
приказом № 420-од
Н.Ю. Петрова
от 28 августа 2023 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *химии*

Учитель:

2023-2024 учебный год

Класс: 8

Общее количество часов по плану: **68**

Количество часов в неделю: 2

УМК: Габриелян О.С. «Химия 8 класс», Москва, Дрофа, 2013 г., Габриелян О.С. Программа для курса химии для 8 – 9 классов. Москва, «Просвещение», 2011

«28» августа 2023 г.

(подпись учителя)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 С.А. Ларина

28 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ХИМИИ
8 класс

на 2023-2024 учебный год

Учебник:

учебник Габриелян О.С. «Химия 8 класс», Москва, Дрофа,
2013г.

Программа:

Габриелян О.С. Программа для курса химии для 8 – 9 классов.
Москва, «Просвещение», 2011

Учитель:

Гордиенко Елена Анатольевна, учитель химии 1
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса химии для 8-х классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии для учащихся 8 класса общеобразовательных школ. Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.) - 8 класс, базовый уровень, 68 часов.

Обоснование выбора системы обучения и различных учебно-методических комплексов.

1. Данная рабочая программа используется для обучения учащихся в общеобразовательных классах.
2. В федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год включены учебники следующих завершённых предметных линий по химии (8, 9 классы): Химия. Автор: Габриелян О.С. Издательство «Дрофа».
3. В библиотеке имеются учебники данного автора для всех учащихся, поэтому выбор данного УМК для обучения учащихся 8–х классов является правомерным.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В основу курса положено ключевое понятие «химический элемент» в виде трёх форм его существования (атомы, простые вещества, соединения с другими элементами). Ведущая идея курса — знания не заучиваются, а выводятся на основании минимальных, но тщательно отобранных первоначальных сведений, например, о строении атома.

Изучение химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- усвоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствующих возникающим жизненным потребностям;
- воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;

- осознание единства органической и неорганической химии, на основе химии объединить естественнонаучные знания по физике, биологии, экологии, географии;
- интегрирование знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой;
- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Содержание программы направлено на усвоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе основного общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии. В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		По теме	на контрольные работы	на лабораторные и практические работы
1	Введение	9		3
2	Атомы химических элементов	10	1	
3	Простые вещества. Соединения химических элементов	17	2	
4	Изменения, происходящие с веществами. Практикум	12	1	2
5	Растворение. Растворы. ТЭД	20	1	4
	ИТОГО	68 часов	5	9

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты УУД	Домашнее задание
	план	факт			
			Введение		
1.			1.Предмет химии. Вещества. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.	<u>Знать:</u> химия, вещество, химические свойства, ТБ, простые и сложные вещества <u>Уметь:</u> приводить примеры тел, веществ, их физ.свойств, различать физ. и хим.явления	П.1
2			2.Превращения веществ.	ХЭ, хим. и физ. явления, признаки хим.реакций, основные законы химии, знаки 30 ХЭ,	П.2,3 – конспект
3			3.Структура периодической таблицы. Группы и периоды.	указывать признаки ХР, положение ХЭ в ПС, читать символы ХЭ, давать русские названия	П.4
4			4. Знаки химических элементов.	читать формулы, считать атомные и молекулярные массы, знать знаки и номенклатуру 30 химических элементов	Таблица с. 31 - выучить
5			5. Химические формулы. Атомная и молекулярная массы.	Атомная и молекулярная массы, индекс, коэффициент	П. 5, № 1-4, с. 37
6			6.Решение упражнений.	Расчет атомных и молекулярных масс, соотношений масс элементов в соединении, массовой доли элемента в соединении	С. 36, № 5-8 с. 37
7			Практикум 1. Часть 1. (работа №1-3) Практическая работа №1.Правила ТБ при работе в химическом кабинете. Наблюдение. Описание. Измерение. Эксперимент.	<u>Знать:</u> правила ТБ, признаки химических явлений <u>Умение</u> пользоваться необходимым лаб. Оборудованием, приобретение практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	Читать с.174 – 180, конспект ТБ
8			Практическая работа №2.Наблюдение за горящей свечей.	ТБ при работе со спиртовкой, умение объяснять признаки химических реакций 7	Пр. р. 2, с. 181

9		Практическая работа №3. Анализ почвы и воды.	Знать физ. свойства почвы и воды, проводить простейший анализ воды и почвы Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	Пр. р. 3, с 182
		Тема 1. Атомы химических элементов (10 часов)		
10		1.Строение атомов. Состав атомных ядер.	<u>Знать</u> : физический смысл порядкового номера элемента. <u>Уметь</u> : определять заряд ядра, число протонов, нейтронов, электронов,	П. 6, строение атома
11		2.Образование новых ХЭ. Изотопы.	изотопы	П. 7, № 1-3, с. 46
12		3.Строение электронных оболочек элементов малых периодов.	энерг. уровень, подуровни, орбиталь, ядерные реакции, характеристики электрона, протона, нейтрона, ион, заряд иона	П. 8, с. 46 – 50
13		4.ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атомов. Валентность. Степень окисления.	Валентность, степень окисления, электроотрицательность	С. 51 – 52, № 1-2
14		.5. Ионы. Ионная химическая связь.	типы хим. связи, валентность, ЭО, СО	П.9, № 1-2
15		6.Ковалентная неполярная связь.	сравнивать строение атомов, окисл. свойства, давать хар-ку ХЭ по плану,	П. 10, № 2-5
16		7.ЭО. Ковалентная полярная связь.	составлять схемы образования ковалентной связи, ионной	П. 11, № 1-3
17		8.Металлическая связь.	Характер связей в металлах	П. 12
18		9.Обобщение и систематизация знаний. Зачет № 1. Знаки химических элементов.	Определить типы хим. Связей определение. СО, составлять формулы бинарных соединений, объяснять особенности металлической связи	Задание в тетради
19		10.Контрольная работа №1. «Атомы химических элементов»	связи опр. СО, составлять формулы бинарных соединений, объяснять особенности металлической связи	Исправление

			Тема 2. Простые вещества (5 часов)		
20			1.Металлы. Физические свойства металлов.	<u>Знать</u> : общие свойства Me, строение их атомов, кристаллические решетки	П. 13
21			2.Неметаллы. Физические свойства неметаллов. Аллотропия.	Общие свойства неMe, аллотропия, состав воздуха, условия горения	П. 14
22			3.Количество вещества. Молярная масса вещества. Молярный объем.	количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем, число Авогадро.	Задачи в тетради
23			4. Решение упражнений.	<u>Уметь</u> : объяснять свойства исходя из строения КР, писать ХУ получения кислорода, реакций с простыми веществами, решать задачи с использованием понятия «моль»	№ 1-5, п. 15
24			Контрольная работа №2. по теме «Простые вещества»	Уметь писать химические уравнения и решать задачи с использованием понятия «моль»	П. 16, исправление
			Тема 3. Соединения ХЭ (12 часов)		
25			1.Степень окисления	Понятия степень окисления, электроотрицательность	п17 упр1
26			2.Бинарные соединения.	<u>Знать</u> : бинарные соединения, их номенклатура оксидов	п17 упр 2
27			3.Классы бинарных соединений.	Особенности номенклатуры бинарных соединений, тривиальные названия	п18 упр1-6
28			4.Основания.	Определение, классификация, свойства, получение. Тривиальные названия	п19 упр1-6
29			5.Кислоты. Индикаторы.	Определение, классификация, свойства, получение. Тривиальные названия	п20 упр 1-5
30			6. Соли. Получение кристаллов солей.	Определение, классификация, свойства, получение. Тривиальные названия	п21 упр1-3
31			7.Решение упражнений.	Основания, кислоты, соли, классификацию, типы	в тетради

32			8. Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические решетки. Кристаллические и аморфные вещества.	Знать и приводить примеры чистых веществ и смесей, предлагать способы их разделения	в тетради
33			9. Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка загрязненной поваренной соли.	Чистые вещества и смеси, способы разделения смесей, доля компонентов в смеси.	п22 упр 1,4,5
34			10. Массовая и объемная доля компонентов смеси. Доля примесей.	приводить примеры чистых веществ и смесей, предлагать способы их разделения, решать задачи «на массовую долю».	п23 , 24 упр 1,2,4
35			11. Зачет №2. Составление формул кислот, оснований, оксидов и солей.	<u>Уметь</u> : определять СО по формулам, ПС, составлять и называть формулы бинарных соединений, оснований, кислот, солей, определять класс	в тетради
36			12. Контрольная работа №3. по теме «Соединения ХЭ»	Составление формул кислот, оснований, солей и оксидов	в тетради
			Тема 4. Изменения, происходящие с веществами.(10 часов).		
37			1.Физические явления.	<u>Знать</u> : способы очистки веществ (перегонка нефти).\n <u>Уметь</u> : выбирать способ разделения смесей, отличать физ. Хим.явления	п25 упр 2-4
38			2.Химические реакции: условия, признаки, классификация.	Признаки ХР, условия их протекания, экзо- и эндотермические реакции,	п26 упр 1-5
39			3.Химические уравнения. Закон сохранения массы.	Хим.уравнения, индекс, коэффициент, типы ХР, умение расставлять коэффициенты в уравнениях	п27 ч1
40			4.Реакции разложения.	Определение данного типа ХР, ее признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях. Катализатор, ферменты.	П29, в тетради, № 1, 4 - 6
41			5.Реакции соединения.	Определение данного типа ХР, ее признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях. Явление обратимости ХР	П.30, в тетради № 1 в-д, 2 в.г, 8

42		6.Реакции замещения.	<p>Определение данного типа ХР, ее признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях. Ряд активности металлов. Правила протекания реакций замещения.</p>	П. 31, в тетради № 2-4
43		7.Реакции обмена.	<p>Определение данного типа ХР, ее признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях.. Правила протекания реакций обмена до конца. Умение определять по уравнениям ХР реакции разложения, соединения, обмена, замещения, нейтрализации, ионного обмена.</p>	П. 32, в тетради №3-5. п. 33, № 1, 3, 4
44		8.Расчеты по химическим уравнениям.	<p>Взаимосвязь массы, объема и количества частиц с количеством вещества. Нахождение массы, объема и количества частиц через количество вещества – соотношение физико– химических величин. Их единицы измерения</p>	п28 упр 1-5
45		9.Обобщение и систематизация знаний по теме: « Изменения, происходящие с веществами»	<p>Определение типов ХР, их признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях.. Правила протекания реакций обмена и замещения до конца. Умение определять по уравнениям ХР реакции разложения, соединения, обмена, замещения, нейтрализации, ионного обмена. Расчет по формулам количества вещества.</p>	В тетради
46		10.Контрольная работа №4 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	<p>Определение типов ХР, их признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях.. Правила протекания реакций обмена и замещения до конца. Умение определять по уравнениям ХР реакции разложения, соединения, обмена, замещения, нейтрализации, ионного обмена. Расчет по формулам количества вещества</p>	Исправление КР

			<p>Тема 5. Простейшие операции с веществом.</p> <p>Химический практикум. Практикум 1. Часть 2 (работа №4-5) 2 часа</p>		
47			<p>Практическая работа №4. Признаки химических реакций.</p>	<p>Знать признаки ХР, условия их протекания, экзо- и эндотермические реакции, правила протекания реакций обмена и замещения до конца. ТБ при проведении ХР.</p> <p>Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы.</p>	С. 183, ТБ
48			<p>Практическая работа №5. Приготовление раствора сахара и определение его концентрации в растворе.</p>	<p>Расчет массовой доли вещества в растворе, массы р.в. и растворителя.</p> <p>ТБ при проведении ХР.</p> <p>Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы</p>	С. 184, ТБ
			<p>Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (15 часов)</p>		
49			<p>1. Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов</p>	<p>Знания о роли растворов в природе и жизни человека. Физико-химическая теория растворов Д.И. Менделеева.</p> <p>Умение работать с таблицей растворимости, решать простейшие задачи на растворимость веществ.</p>	ПЗ4 в тетради упр 1-7

50			2.ТЭД.	<p>Знание механизма электролитической диссоциации, степени электролитической диссоциации, сильных и слабых электролитах.</p> <p>Умение составлять уравнения электролитической диссоциации.</p>	П35 упр 1-6
51			3.Основные положения ТЭД.	<p>Основные положения теории электролитической диссоциации,, определение понятий кислота, основание, соль в свете ТЭД.</p> <p>Уметь составлять 1ур-ия электролитической диссоциации кислот, солей и оснований, сильных и слабых электролитов.</p>	П.36, № 1а, 2, 4, 5. Выучить основные положения
52			4.Ионные уравнения.	<p>Знания о реакциях ионного обмена, условиях их протекания до конца.</p> <p>Умение составлять 1ур-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде</p>	п37 упр 1-5
53			5.Кислоты в свете ТЭД.	<p>Актуализация знаний о кислотах (состав, номенклатура, классификация, диссоциация)</p> <p>Умение объяснять свойства кислот в свете ТЭД, составлять 1ур-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде</p>	п38 упр в тетради
54			6.Основания в свете ТЭД.	<p>Актуализация знаний об основаниях (состав, номенклатура, классификация, диссоциация)</p> <p>Умение объяснять свойства оснований в свете ТЭД, составлять 1ур-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и</p>	п39 упр в тетради

				сокращенном ионном виде	
55			7.Оксиды.	Актуализация знаний об оксидах (состав, номенклатура, классификация, диссоциация) Умение объяснять свойства солеобразующих оксидов в свете ТЭД, составлять 12р-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде	п40 упр в тетради
56			8.Соли в свете ТЭД.	Актуализация знаний о солях (состав, номенклатура, классификация, диссоциация) Умение объяснять свойства солей в свете ТЭД, составлять 12ур-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде	П. 41, в тетради № 1-5
57			9.Генетическая связь между классами неорг.веществ.	Знания о классификации веществ, генетических рядах металлов и неметаллов. Уметь составлять генетические ряды металлов и неметаллов, решать схемы превращений.	В тетради п 42
58			10.Обобщение и систематизация знаний по теме. Зачет № 3. Составление уравнений химических реакций.	Актуализация знаний о классах неорганических веществ (состав, номенклатура, классификация, диссоциация) Умение объяснять их свойства в свете ТЭД, составлять 12ур-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде	в тетради
59			11.Классификация химических реакций.	Определение типов ХР, их признаки, умение расставлять коэффициенты в уравнениях..	в тетради
60			12.ОВР.	Актуализация знаний о степени окисления и умений ее определять в соединениях. Умение составлять 12ур-ия ОВР	п43 упр1-3
61			13. Метод электронного баланса – решение упражнений.	Актуализация знаний о степени окисления и умений ее определять в соединениях. Умение составлять ур-ия ОВР методом электронного баланса	в тетради

62		14.Свойства изученных классов в свете ОВР.	Обобщение знаний о степени окисления и умений ее определять в соединениях. Умение определять ОВР и составлять 13р-ия ОВР методом электронного баланса	В тетради
63		15.Контрольная работа №5 по теме 7 <i>Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</i>	Обобщение знаний о степени окисления и умений ее определять в соединениях. Умение определять ОВР и составлять 13р-ия ОВР методом электронного баланса	ПР №6, ТБ
		Практикум 2. Часть 2 (работа № 1 -4) <i>5 часов</i>		
		<i>Тема 7. Химический практикум «Свойства электролитов» (4 часа)</i>		
64		Практическая работа №6.Ионные реакции	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	С. 237, ТБ
65		Практическая работа №7.Условия протекания ХР между растворами электролитов до конца	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	С. 240, ТБ
66		Практическая работа № 8. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ при работе со спиртовкой. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы. Умение осуществлять реакции, подтверждающие	С. 241, ТБ

				свойства солей, к-т и осно-ий в свете ТЭД	
67			Практическая работа № 9. Решение экспериментальных задач.	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	С. 242, ТБ
68			Итоговый урок. Контрольная работа (тестирование)	Проверить знания и умения и степень усвоения по теме	

ИТОГО: 68 часов, контрольных работ – 5, Практических – 9, зачетов - 3

Утверждено
решением педагогического совета
№ 1 от 28 августа 2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *химии*

Учитель: *Тордусешио Е.А.*

2023-2024 учебный год

Класс: 9

Общее количество часов по плану: **68**

Количество часов в неделю: 2

УМК: Габриелян О.С. «Химия 9 класс», Москва, Дрофа, 2013 г., Габриелян О.С. Программа для курса химии для 8 – 9 классов. Москва, «Просвещение», 2011

«28» августа 2023 г.

Тордусешио Е.А.

(подпись учителя)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 С.А. Ларина

28 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ХИМИИ

9 класс

на 2023-2024 учебный год

Учебник:

учебник Габриелян О.С. «Химия 9 класс», Москва, Дрофа, 2009 г.

Программа:

Габриелян О.С. Программа для курса химии для 8 – 9 классов. Москва, «Просвещение», 2011

Учитель:

Гордиенко Елена Анатольевна, учитель химии I квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия» г. Валдай, утвержденная решением педагогического совета № 1 от 28 августа 2015г.

авторская программа Габриелян О.С. Программа для курса химии для 8 – 9 классов. Москва, «Просвещение», 2011

Общая характеристика учебного предмета:

Изучение закономерностей изменения свойств химических элементов и их соединений по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева, состава и свойств классов неорганических соединений.

В содержании курса обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, затем подробно обобщены свойства щелочных, щелочноземельных металлов и галогенов. Изучаются также свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями. В основе курса лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров, также связь неорганических и органических веществ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		По теме	на контрольные работы	на лабораторные и практические работы
1	Повторение 8 класса	6	1	
2	Металлы	17	1	2
3	Неметаллы	26	1	3
4	Органическая химия	15	1	
5	Обобщение курса 9 класса	4	1	
	ИТОГО	68 часов	5	5

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты УУД	Домашнее задание
	план	факт			
			Введение. Общая характеристика химических элементов. 6 часов		
1			1. Характеристика химического элемента - металла на основе ПСХЭ Д.И. Менделеева	Знать закономерности в изменении свойств химических элементов в главных подгруппах и периодах, уметь их объяснять, составлять электронные формулы, характеризовать элемент – металл по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять уравнения реакций для генетического ряда элемента	П. 1, Упр1-4
2			2. Характеристика химического элемента - неметалла на основе ПСХЭ Д.И. Менделеева	Характеризовать элемент – неметалл по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять уравнения реакций для генетического ряда элемента – неметалла, овладеть новым понятием доля выхода продукта реакции от теоретически возможного	П. 2, упр 1-4
3			3. Характеристика химического элемента по кислотно – основным свойствам образуемых им соединений амфотерные оксиды и гидроксиды.	Понятия амфотерность и переходные элементы, составлять уравнения реакций для генетического ряда переходного элемента, знать зависимость кислотно – основных свойств переходных элементов от степеней окисления их атомов	Упр в тетради
4			4. ПЗ и ПСХЭ Д.И.Менделеева	Знать три формулировки ПЗ, физический смысл числовых характеристик положения элемента в ПСХЭ Д.И. Менделеева, описывать структуру ПСХЭ, изменение свойств элементов в главных подгруппах и периодах	Упр в тетради

5		5. Подготовка к контрольной работе по теме «Общая характеристика химических элементов.»	Характеризовать первые 20 элементов по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева, составлять уравнения реакций для генетических рядов типичных металлов, неметаллов и амфотерных элементов, составлять 21ур-ия реакций ионного обмена в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде. Умение составлять ур-ия ОВР методом электронного баланса	Упр в тетради
6		6. Контрольная работа № 1. Общая характеристика химических элементов.	Знать закономерности в изменении свойств химических элементов в главных подгруппах и периодах, уметь их объяснять, составлять электронные формулы	Исправление к.р.
		Тема 1 Металлы (17 часов)		
7		1.Общая характеристика металлов	Знать положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева, уметь объяснять окислительно-восстановительные свойства металлов, исходя из особенностей электронного строения атомов, знать физические свойства металлов	П. 4, 5,6,упр1,3
8		2. Химические свойства металлов	Знать общие химические свойства металлов, уметь составлять окислительно-восстановительные реакции металлов, пользуясь электрохимическим рядом напряжений	П. 7 упр 1-3
9		3.Химические свойства металлов	Уметь пользоваться электрохимическим рядом напряжений при составлении ур-ий реакций, знать особенности взаимодействия металлов с кислотами и солями	П. 8 упр1-5
10		4.Получение металлов	Определения: минералы, руды, металлургия, пиро-, гидро-, электрометаллургия, основные этапы металлургического производства	П. 9 упр 1-6

11			5.Коррозия металлов. Сплавы.	Понятия сплав, черные и цветные сплавы, коррозия металлов и виды ее, знать способы борьбы с коррозией	П. 10, упр 1-4
12			6.Щелочные металлы	Характеризовать щелочные металлы по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева и в электрохимическом ряду напряжений, знать электронное строение атомов щелочных металлов, уметь составлять уравнения реакций с участием щелочных металлов и их соединений, характеризовать их в свете представлений об ЭД и окислительно-восстановительных процессах, знать формулы важнейших их соединений	П. 11, упр. 1-4
13			7. Бериллий, магний и щелочноземельные металлы	Характеризовать элементы главной подгруппы 2 группы по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева и в электрохимическом ряду напряжений, знать электронное строение атомов, уметь составлять уравнения реакций с участием элементов и их соединений, характеризовать в свете представлений об ЭД и окислительно-восстановительных процессов, магние- и кальциетермия	П. 12 до стр. 62, упр. 1-4
14			8. Соединения щелочноземельных металлов	Знать формулы важнейших соединений элементов главной подгруппы 2 группы и их применение	П. 12, с. 63 – 67, упр. № 6, 7
15			9. Алюминий.	Характеризовать элемент алюминий по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева и в электрохимическом ряду напряжений и строения атома, описывать свойства уметь составлять уравнения с участием алюминия и уравнивать их методом электронного баланса, понятие пассивация металла	П. 13 упр1-7

16			10.Соединения алюминия.	Знать формулы важнейших соединений алюминия и их применение, уметь доказать амфотерный характер алюминия	в тетради
17			11.Железо.	Характеризовать элемент железо по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева и в электрохимическом ряду напряжений и электронного строения атома, описывать физ и хим. свойства уметь составлять генетические ряды для соединений железа (11) и железа (111)	П. 14 упр 4-6
18			12.Соединения железа.	Знать минералы железа и основные соединений железа (11) и железа (111), знать внешние признаки качественных реакций на катионы соединений железа (11) и железа (111)	С. 84, ТБ
19			13. Практическая работа №1.Практическое осуществление схем превращений.	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	С. 86, ТБ
20			14. Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	Задачи
21			15. Обобщение и систематизация знаний по теме.	Знать свойства металлов 1-3 групп главных подгрупп и железа и их соединений, уметь составлять уравнения реакций с участием элементов этих элементов, характеризовать их в свете представлений об ЭД и окислительно-восстановительных процессов, генетические ряды для их соединений	Задание в тетради

22		16. Контрольная работа № 2 по теме «Металлы»	Знать свойства металлов 1-3 групп главных подгрупп и железа и их соединений, уметь составлять уравнения реакций с участием элементов этих элементов	Исправление к.р.
23		17. Работа над ошибками.		
		Тема 2. Неметаллы (26 часов)		
24		1.Общая характеристика неметаллов. Водород. Кислород. Озон.	Знать положение неметаллов в ПСХЭ Д.И. Менделеева, электроотрицательность, уметь объяснять окислительно-восстановительные свойства неметаллов, исходя из особенностей электронного строения атомов неметаллов, понятие аллотропия, состав воздуха, двойственность свойств водорода	П. 15, 17 упр 1-6, п. 16 – составить план - конспект
25		2.Галогены.	Характеризовать элементы главной подгруппы 7 группы по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева и электронное строение атомов, изменение окислительных способностей от фтора к иоду, описывать физ и хим. свойства, уметь составлять уравнения реакций с участием галогенов и уравнивать их методом электронного баланса	П. 18 упр в тетради
26		3.Соединения галогенов: галогеноводородные кислоты и их соли.	Знать формулы важнейших соединений элементов главной подгруппы 7 группы и их применение	П. 19, 20, упр. в тетради
27		4.Общая характеристика халькогенов. Кислород.	Характеризовать элементы главной подгруппы 6 группы по положению в ПСХЭ Д.И. Менделеева и электронное строение атомов, изменение окислительных способностей, уметь составлять уравнения реакций кислорода с простыми и сложными веществами, характеризовать биологическую роль кислорода для жизни на Земле	П. 21 упр 1-8

28			5.Сера.	Давать общую характеристику серы на основании положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева, знать атомное строение серы, ее аллотропные видоизменения, описывать физ и хим. свойства, уметь составлять уравнения реакций, подтверждающие ее окислительно-восстановительные свойства, роль серы в природе	п.22 упр 1-6
29			6.Соединения серы.	Знать формулы важнейших соединений серы, их свойства и применение, характеризовать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений серы, знать внешние признаки качественных реакций на сульфид-, сульфит- и сульфат-ионы	П. 23, упр. в тетради
30			7.Серная кислота.	Знать свойства концентрированной серной кислоты, правила ее разбавления, уметь составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, с участием концентрированной серной кислоты, знать этапы производства серной кислоты	П. 23 упр в тетради, ТБ
31			8. Практическая работа № 3. Подгруппа кислорода.	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	в тетради
32			9.Азот.	Характеризовать элемент азот на основе его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атома, описывать физические свойства простого вещества азота и объяснять причину химической инертности молекулы азота, уметь составлять уравнения реакций, подтверждающие его окислительно-восстановительные свойства	П. 24 упр 1-5

33		10. Аммиак.	Знать строение молекулы аммиака, понятие водородная связь, донорно-акцепторный механизм, катион аммония, описывать физические и химические свойства аммиака	П. 25 упр 1-7
34		11. Соли аммония.	Уметь описывать физические и химические свойства солей аммония, составлять уравнения реакций, характеризующие свойства солей аммония, знать внешние признаки качественной реакции на ион аммония, применение солей аммония в промышленности	П. 26 упр 1
35		12. Кислородные соединения азота.	Знать и описывать физические и химические свойства пяти оксидов азота, понятие солеобразующие и несолеобразующие оксиды, характеризовать физические и химические свойства азотной кислоты, знать свойства концентрированной и разбавленной азотной кислоты, уметь составлять уравнения реакций, подтверждающие окислительно-восстановит. свойства, применение азотной кислоты	П. 27, упр 1-5
36		13. Соли азотной кислоты	Знать физические и химические свойства солей азотной кислоты, качественную реакцию на нитрат – ион, уметь составлять уравнения реакций разложения нитратов и их применение	задачи в тетради
37		14. Биологическое значение азота. Его применение.	Характеризовать биологическую роль азота для жизни на Земле	Реферат
38		15. Фосфор и его соединения.	Характеризовать элемент фосфор на основе его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атома, уметь сост. ур-ия реакций с участием фосфора, знать его аллотропные видоизменения, кач. р-ию на фосфат– ион	П. , упр. 6, 7, 8

39		16. Биологическое значение фосфора. Его применение.	Характеризовать биологическую роль фосфора для жизни на Земле	упр 1-5
40		17. Углерод. Алмаз. Графит.	Характеризовать элемент углерод на основе его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атома, уметь сост. ур-ия реакций с участием углерода, знать его аллотропные видоизменения	П. 29 упр 1-4
41		18. Оксиды углерода. Карбонаты.	Знать строение и свойства оксидов углерода (11) и (1), физиологическое воздействие угарного газа на организм человека, уметь составлять уравнения реакций, подтверждающие его окислительно-восстановительные свойства, качественную реакцию на распознавание углекислого газа	П. 30 конспект
42		19. Угольная кислота и ее соли	Знать свойства угольной кислоты, уметь составлять уравнения реакций, характеризующие свойства угольной кислоты и ее солей, характеризовать их в свете представлений об ЭД, знать качественную реакцию на карбонат-ион, переход карбонатов в гидрокарбонаты и обратно	в тетради
43		20. Кремний	Характеризовать элемент кремний на основе его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева и строение атома, знать физические и химические свойства, уметь составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, с участием кремния	П. 31, упр. 4
44		21. Соединения кремния.	Уметь сравнивать оксиды углерода и кремния, знать свойства кремниевой кислоты и ее солей, их получение	Задача
45		22. Силикатная промышленность.	Знать основные виды сырья для получения различных видов стекла, фарфора, цемента	Реферат, ТБ

46		23. Практическая работа № 4. Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа азота и углерода»	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	С. 188, ТБ
47		24. Практическая работа № 5. Получение, соби́рание и распознавание газов.	Усовершенствование практических умений и навыков проведения химического эксперимента с соблюдением правил ТБ и ОТ. Описание своих наблюдений и умение делать соответствующие выводы	С. 189, ТБ, задание в тетради
48		25. Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»	Знать свойства элементов 4-7 групп главных подгрупп и их соединений, уметь составлять генетические ряды для их соединений	Исправление
49		26. Работа над ошибками.		
		Тема 3 .Органические вещества (15 часов)		
50		1.Предмет органической химии. Теория строения органических веществ А.М.Бутлерова.	Знать понятия органической химии, валентность, химическое строение, уметь различать и записывать структурные формулы, знать положения теории строения органических веществ А.М.Бутлерова.	П.32 упр 1-9
51		2.Предельные углеводороды.	Знать понятия органической химии, изомеры, гомологи, основы номенклатуры органических соединений, названия первых 7 членов гомологических рядов	П. 33 табл п. 1-3
52		3.Физические и химические свойства предельных углеводородов.	Знать физические и химические свойства первых 7 членов гомологического ряда алканов, уметь составлять их структурные формулы, записывать реакции алканов. Реакция дегидрирования	Упр. В тетради Таблица

53			4. Непредельные углеводороды.	Знать физические и химические свойства первых 7 членов гомологического ряда алкенов, уметь составлять их структурные формулы, записывать реакции алкенов. Реакции дегидратации, полимеризации, качественные реакции на двойную связь	П. 34 табл п5
54			5. Спирты (метанол, этанол)	Знать определение функциональной группы спиртов, общую формулу, физические и химические свойства, физиологическое воздействие метанола и этанола на организм человека, применение спиртов	П. 35 табл п5
55			6. Многоатомные спирты	Знать определение многоатомных спиртов, уметь составлять их структурные формулы, физические и химические свойства, качественные реакции на многоатомные спирты	Задача, табл п6,7
56			7. Карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая). Сложные эфиры.	Знать определение функциональной группы карбоновых кислот, общую формулу, уметь составлять их структурные формулы, описывать физические и химические свойства, записывать реакции на примере муравьиной и уксусной кислот, иметь представление о сложных эфирах	П. 36 табл п8,9
57			8. Жиры.	Иметь представление о предельных и непредельных жирных кислотах, описывать физические и химические свойства и применение жиров, иметь представление о сложных эфирах и мылах	п.. 37 табл п10
58			9. Аминокислоты.	Иметь представление об амфотерных органических соединениях – аминокислотах, знать общую формулу, реакция поликонденсации, пептидная связь	п4. 38табл 11

59		10. Белки.	Знать состав и свойства белков, структуру белка и биологические функции, качественные реакции на белки	П. 38. В тетради рисунки
60		11. Углеводы. Глюкоза.	Знать определение и классификацию углеводов, уметь составлять структурные формулы основных углеводов, описывать физические и химические свойства, биологические функции, качественные реакции на глюкозу и крахмал	П. 39
61		12. Полимеры.	Знать определение и классификацию полимеров, записывать реакции полимеризации и поликонденсации, характеризовать пластмассы и волокна	П. 40
62		13. Обобщение и систематизация знаний по теме «Органические вещества».	Знать основные понятия краткого курса органической химии, валентность, химическое строение, уметь различать и записывать структурные формулы, знать положения теории строения органических веществ А.М.Бутлерова, уметь составлять уравнения реакций основных классов органических соединений	Сообщения
63		14. Самостоятельная работа «Органические вещества»	Уметь различать и записывать структурные формулы, уметь составлять уравнения реакций основных классов органических соединений	Исправление
64		15. Контрольная работа № 4 по теме «Органические вещества»	Знать положения теории строения органических веществ А.М.Бутлерова, описывать физические и химические свойства, записывать реакции на примере различных представителей основных классов органических соединений	

			Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. 4 часа		
65			1. Подготовка к итоговой контрольной работе	Знать представителей основных классов неорганических соединений и органических соединений, описывать физические и химические свойства, записывать реакции на примере различных представителей	Задание в тетради
66			2. Итоговая контрольная работа	Реализовывать знания о представителях основных классов неорганических соединений и органических соединений, описывать их физические и химические свойства с помощью уравнений химических реакций	Исправление
67			3. Работа над ошибками		Исправление
68			4. Подведение итогов работы за год. Резервный урок.		

ИТОГО: 68 часов, резервных 1 час, контрольных работ – 5, Практических – 5.