**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Педагогическим советом  №9 от «26» июня 2024 г. | Утверждено  приказом №350-од  от «26» июня 2024 г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Географическое общество»**

Возраст учеников: 14 - 15

Срок реализации: 1 год

**Автор - составитель:**

**Быстрова С.Б., учитель географии**

**Валдай 2024 г.**

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Элективный курс «Географическое общество» предназначен для учеников 9-х классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 33 часа учебной нагрузки (один год изучения).

Программа курса разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить высокий уровень подготовки обучащихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

**В результате курса учащиеся должны:**

Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Знать специфику географического положения России.

Знать и понимать особенности природы России.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.

Знать и понимать особенности населения России.

Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Уметь определять на карте географические координаты.

Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь определять на карте расстояния.

Уметь определять на карте направления.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.

Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.

Понимать географические следствия движений Земли.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

**2. Содержание учебного курса**

**1. Источники географической информации**

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

**2. Природа Земли и человек**

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

**3. Материки, океаны, народы и страны**

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

**4. Природопользование и геоэкология**

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

**5. География России**

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Тема урока** | **Количество часов, отводимых на её освоение** |
| Введение | 1. Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии | 1 |
| 1. Источники географической информации | 1. Определение на карте расстояний и направлений. | 5 |
| 1. Определение на карте расстояний и направлений. |
| 1. Определение на карте географических координат объектов. |
| 1. Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. |
| 1. Анализ источников географической информации |
| 2. Природа Земли и человек | 1. Изучение географических явлений и процессов в геосферах. | 6 |
| 1. Изучение географических явлений и процессов в геосферах. |
| 1. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений. |
| 1. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений — занятие 1 |
| 1. Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений — занятие 2. |
| 1. Изучение географических следствий движения Земли. |
| 3. Материки, океаны, народы и страны | 1. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли — занятие 1. | 10 |
| 1. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли — занятие 2. |
| 1. Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли — занятие 3. |
| 1. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. |
| 1. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий. |
| 1. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц, схем, карт. |
| 1. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы- занятие 1. |
| 1. Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: климатограммы — занятие 2. |
| 1. Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей. |
| 1. Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран. |
| 4. Природопользование и геоэкология | 1. Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем. | 4 |
| 1. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений — занятие 1. |
| 1. Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений — занятие 2. |
| 1. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем. |
| 5. География России | 1. Знакомство со спецификой географического положения России. Определение поясного времени. | 9 |
| 1. Особенности природы России. |
| 1. Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России. |
| 1. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России — занятие 1. |
| 1. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России - занятие 2. |
| 1. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны. |
| 1. Примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания. Знакомство с особенностями населения России. |
|  |
|  |