Утверждено

решением педагогического совета

№ 9 от «26 июня» 2024 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Валдай**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по  **Экономике**

Учитель: Кузнецова Ольга Дмитриевна

**2024-2025** учебный год

Класс: 11

Общее количество часов по плану: 34

Количество часов в неделю: 1

УМК: : И.В.Липсиц «Экономика 10-11 классы. Базовый уровень» Вита, 2006

«\_\_26\_»\_\_\_июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 24 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Учебно-тематический план

3. Учебно-методическое обеспечение

4. Календарно-тематическое планирование

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по *экономике* для 11 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
* авторская программа
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия» г. Валдай, утвержденная решением педагогического совета№ 9 от 31 мая 2022 г.

Программа: Рабочие программы«Экономика»

Авторы: А.Г.Аркадьев, Э.Д.Днепров.2006 г.

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслотворчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.  
***Главной целью школьного образования*** является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цель** обучения экономике:

* Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На основании требований  Государственного образовательного стандарта  2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается  реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный  подходы, которые определяют **задачи обучения**:

* Приобретение знаний: по основам хозяйственной жизнедеятельности экономики, ограниченности экономических ресурсов, типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.
* Овладение способами деятельностей: приводить примеры различных экономических ситуаций, описывать действие экономических законов и их влияние на экономическое положение страны, общества и отдельных ее граждан, проводить взаимосвязь действия экономических механизмов, объяснять проблемы международной торговли.
* Освоение компетенций: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально- трудовой.

В результате изучения экономики ученик должен:  
**знать/понимать:**смысл основных теоретических положений экономической науки;

1. основные экономические принципы функционирования се­мьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
2. **уметь:приводить примеры**: взаимодействия рынков, прямых и кос­венных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
3. **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковс­кую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
4. **объяснять:** экономические явления с помощью альтернатив­ной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины не­равенства доходов; роль минимальной оплаты труда; послед­ствия инфляции;
5. **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
6. **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимо­сти от изменения формирующих его факторов, равновеснуюцену и объем продаж; экономические и бухгалтерские из­держки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инф­ляции, уровень безработицы;•   **применять для экономического анализа:** кривые спроса и пред­ложения, графики изменений рыночной ситуации в резуль­тате изменения цен на факторы производства, товары-заме­нители и дополняющие товары;  
   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для.**

**Контроль осуществляется через практикумы, зачёты, работу над проектами.**

**Объем курса:**

На изучение экономики в 11 классе по данной программе отводится 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

**Учебно-тематический план**

**Экономика 11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Количество часов по теме |
| 1. | Причины и формы участия государства в регулировании экономики. | 2 |
| 2. | Макроэкономические процессы. | 2 |
| 3. | Повторение главы «Экономические задачи государства». | 2 |
| 4. | Налоги как источник доходов государства. | 2 |
| 5. | Как формируется и расходуется государственный бюджет. | 2 |
| 6. | Повторение главы «Государственные финансы». | 2 |
| 7. | Что такое экономический рост и как можно его ускорить. | 2 |
| 8. | Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. | 2 |
| 9. | Повторение главы «Экономический рост». Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | 2 |
| 10. | Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | 2 |
| 11. | Валютный рынок и конвертируемость валют. | 2 |
| 12. | Повторение главы «Организация международной торговли». | 2 |
| 13. | К какой категории относится экономика России. | 2 |
| 14. | Формирование экономики переходного типа в РФ. | 2 |
| 15. | Повторение главы «Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.» | 2 |
| 16. | Защита проектов по курсу. | 2 |
| 17 | Итоги курса | 2 |
|  | итого: | **34** |

**Учебно-методическое обеспечение**

Учебник: И.В.Липсиц «Экономика 10-11 классы. Базовый уровень» Вита, 2006

Сборник заданий по экономике А.А.Мицкевич , изд.Вита –Прес 2004

Закон Российской  Федерации  «О  защите  прав  потребителей», 2010 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Ларина

«26» июня 2024 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по Экономике

*\_\_11\_\_* класс

на 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник: И.В.Липсиц «Экономика 10-11 классы. Базовый уровень» Вита, 2006  Программа: Рабочие программы«Экономика»  Авторы: А.Г.Аркадьев, Э.Д.Днепров.2006 г. | Учитель: Кузнецова Ольга Дмитриевна  высшая квалификационная категория |

**Тематическое планирование по экономике в 11 классе**

**(34 часа, 1 урок в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата** | | **Тема урока** | Элементы содержания |
| **план** | **факт** |
| 1-2 |  |  | Причины и формы участия государства в регулировании экономики. | Причины и формы государственного регулирования экономики. |
| 3-4 |  |  | Макроэкономические процессы. | ВВП, ВНП, национальный доход |
| 5-6 |  |  | Повторение главы «Экономические задачи государства». | Знать основные положения главы, уметь решать задания типа ЕГЭ. |
| 7-8 |  |  | Налоги как источник доходов государства. | Понятие и виды налогов. |
| 9-10 |  |  | Как формируется и расходуется государственный бюджет. | Понятие государственного бюджета, его структура. |
| 11-12 |  |  | Повторение главы «Государственные финансы». | Знать основные положения главы, уметь решать задания типа ЕГЭ. |
| 13-14 |  |  | Что такое экономический рост и как можно его ускорить. | Понятие экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост |
| 15-16 |  |  | Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. | Какие экономические проблемы тревожат человечество? |
| 17-18 |  |  | Повторение главы «Экономический рост». Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | Знать основные положения главы, уметь решать задания типа ЕГЭ. |
| 19-20 |  |  | Международная торговля и ее влияние на экономику страны. | Организация международной торговли, её влияние на экономику страны. |
| 21-22 |  |  | Валютный рынок и конвертируемость валют. | Протекционизм, таможенная политика, валютный рынок, ревальвация, девальвация |
| 23-24 |  |  | Повторение главы «Организация международной торговли». | Знать основные положения главы, уметь решать задания типа ЕГЭ. |
| 25-26 |  |  | К какой категории относится экономика России. | Проблемы развития экономики России |
| 27-28 |  |  | Формирование экономики переходного типа в РФ. | Суть и проблема глобализации |
| 29-30 |  |  | Повторение главы «Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.» | Знать основные положения главы, уметь решать задания типа ЕГЭ. |
| 31-32 |  |  | Защита проектов по курсу. |  |
| 33-34 |  |  | Итоги курса. | знать основные положения курса, уметь решать задания типа ЕГЭ. |