Утверждено

решением педагогического совета

№ 8 от «02» июня 2023г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по геометрии**

Учитель: Барышкина И.А.

2023-2024 учебный год

Класс: 8 «А», 8 «Б», 8 «В»

Общее количество часов по плану: 68

Количество часов в неделю: 2

УМК: Геометрия. АтанасянЛ.С. ,Бутузов В.Ф. и др.

« » 22 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись учителя)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

С.А.Ларина

«\_02\_»  июня 2023 года

  КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 по «Геометрии»

**8** класс

 на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебник:** Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2018.  Программа: Сборник рабочих программ. 7–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений. /[составитель Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014. | Учитель: Барышкина Ирина Александровна  первая квалификационная категория |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312,
* Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия» г. Валдай, утвержденная решением педагогического совета № 8 от «02» июня 2023г.
* Программа: **Геометрия**. Сборник рабочих программ. 7–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений. /[составитель Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2014.

**Общая характеристика учебного предмета**

Изучение геометрии в общеобразовательных учреждениях страны начинается с 7 класса. Геометрия входит в общеобразовательную область «Математика и информатика».

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

**Цели и задачи курса**

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* ***в направлении личностного развития***
* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
* ***В метапредметном направлении***
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**Задачи предмета:**

* Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
* Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
* Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.
* Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Изучение математики в 8 классе направлено на формирование следующих компетенций:

* учебно-познавательной;
* ценностно-ориентационной;
* рефлексивной;
* коммуникативной;
* информационной;
* социально-трудовой.

Математическое образование строится с учетом принципов непрерывности (изучение математики на протяжении всех лет обучения в школе), преемственности (учет положительного опыта, накопленного в отечественном и за рубежном математическом образовании), вариативности (возможность реализации одного и того же содержания на базе различных научно-методических подходов), дифференциации (возможность для учащихся получать математическую подготовку разного уровня в соответствии с их индивидуальными особенностями).

**Объем курса**

На изучение геометрии в 8 классе по данной программе отводится 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Количествочасов | | |
| по теме | на контрольные работы | на лабораторные и практические работы |
| 1 | Вводное повторение | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Четырёхугольники | 14 | 1 | 0 |
| 3 | Площадь | 14 | 1 | 0 |
| 4 | Подобные треугольники | 20 | 2 | 0 |
| 5 | Окружность | 16 | 1 | 0 |
| 6 | Итоговое повторение | 2 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО | 68 | 5 | 0 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Геометрия, 7-9 : учеб. для общеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] – 21-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 384 с.: ил.

2. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса. М.: Просвещение, 2011.

3. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский В.Ф. Задачи по геометрии для 7-11 классов. М.: Просвещение, 2004.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Дата проведения | | Тема раздела, урока | Домашнее задание |
| план | факт |
| **Вводное повторение (2ч)**  Универсальные учебные действия (УУД):  *Регулятивные:* Понимают смыл поставленной задачи.  *Познавательные:*умеют ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи; воспринимают устную речь.  *Коммуникативные:* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | | | | |
| 1 |  |  | Повторение по теме: «Треугольники» | Гл.3 – повторить; №301(а), №302(а) – решить задачи |
| 2 |  |  | Повторение по теме: «Параллельные прямые» | №211 – решить задачи |
| **Четырёхугольники (14ч)**  Универсальные учебные действия (УУД):  *Регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу.  *Познавательные:*проводить информационно-смысловой анализ текста и лекции, осознанно владеют логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, умением устанавливать причинно-следственные связи.  *Коммуникативные:* умеют применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач, работать в группе. | | | | |
| 3 |  |  | Многоугольник | П.39, 40 – читать; №363, №364, №365(а-в) – решить задачи |
| 4 |  |  | Четырёхугольник | П.41 – читать; №367, №369 – решить задачи |
| 5 |  |  | Параллелограмм | П.42 – читать; №372(а,в), №376(а,в) – решить задачи |
| 6 |  |  | Признаки параллелограмма | П.43 – читать; №376(д), №382 – решить задачи |
| 7 |  |  | Решение задач по теме: «Параллелограмм» | №376(б,г), №383 – решить задачи |
| 8 |  |  | Трапеция | П.44 – читать; №387, №392(б) – решить задачи |
| 9 |  |  | Теорема Фалеса | №385, №390 – решить задачи |
| 10 |  |  | Задачи на построение | №373, №393(в) – решить задачи |
| 11 |  |  | Прямоугольник | П.45 – читать; №401(б), №403 – решить задачи |
| 12 |  |  | Ромб. Квадрат | П.46 – читать; №405, №412 – решить задачи |
| 13 |  |  | Решение задач по теме: «Прямоугольник. Ромб. Квадрат» | №413(а), №414 – решить задачи |
| 14 |  |  | Осевая и центральная симметрия | П.47 – читать; №416, №421 – решить задачи |
| 15 |  |  | Решение задач по теме: «Четырёхугольники» | П.39-47 – повторить; №407, №411 – решить задачи |
| 16 |  |  | Контрольная работа №1 | №397 – решить задачи |
| **Площадь (14ч)**  Универсальные учебные действия (УУД):  *Регулятивные:* умеют самостоятельно ставить цели, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи.  *Познавательные:*умеют выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем.  *Коммуникативные:* умеют находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. | | | | |
| 17 |  |  | Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника | П.48, 49 – читать; №445, №446, №449, №450 – решить задачи |
| 18 |  |  | Площадь прямоугольника | П.50 – читать; №455, №456, №457, №458 – решить задачи |
| 19 |  |  | Площадь параллелограмма | П.51 – читать; №459(а-в), №462 – решить задачи |
| 20 |  |  | Решение задач по теме: «Площадь параллелограмма» | №461, №464 – решить задачи |
| 21 |  |  | Площадь треугольника | С.125 – читать; №468(а,в), №469 – решить задачи |
| 22 |  |  | Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу | С.126 – читать; №479 – решить задачи |
| 23 |  |  | Площадь трапеции | П.53 – читать; №480 – решить задачи |
| 24 |  |  | Решение задач по теме: «Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции» | №476, №482 – решить задачи |
| 25 |  |  | Теорема Пифагора | П.54 – читать; №483(а-в), №486(а) – решить задачи |
| 26 |  |  | Теорема, обратная теореме Пифагора | П.55 – читать; №498(а-г), №517 – решить задачи |
| 27 |  |  | Решение задач по теме: «Теорема Пифагора» | №487, №494, №495(а) – решить задачи |
| 28 |  |  | Решение задач на вычисление площадей фигур | №495(б), №490(б), №18(а) – решить задачи |
| 29 |  |  | Подготовка к контрольной работе | №488(а), №491(б), №515(а) – решить задачи |
| 30 |  |  | Контрольная работа №2 | №413(а), №414 – решить задачи |
| **Подобные треугольники (20ч)**  Универсальные учебные действия (УУД):  *Регулятивные:* умеют самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, уё объективную трудность и собственные возможности её решения, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.  *Познавательные:*осуществляют логические действия, формулируют ответы на вопросы.  *Коммуникативные:*учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве; умеют работать в группе. | | | | |
| 31 |  |  | Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников | П.56, 57 – читать; №533, №534, №541 – решить задачи |
| 32 |  |  | Отношение площадей подобных треугольников | П. 58 – читать; №544, №549 – решить задачи |
| 33 |  |  | Первый признак подобия треугольников | П. 59 – читать; №552(а,в) – решить задачи |
| 34 |  |  | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников | №550(2), №551(б) – решить задачи |
| 35 |  |  | Второй признак подобия треугольников | П. 60 – читать; №557(а0, №559 – решить задачи |
| 36 |  |  | Третий признак подобия треугольников | П.61 – читать; №560(б), №561 – решить задачи |
| 37 |  |  | Решение задач на применение признаков подобия треугольников | П.56-61 – повторить; №554, №604 – решить задачи |
| 38 |  |  | Контрольная работа №3 | №607 – решить задачу |
| 39 |  |  | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника | С.146 – читать;№564, №566 – решить задачи |
| 40 |  |  | Свойство медиан треугольника | П. 62 – читать; №565, №567 – решить задачи |
| 41 |  |  | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | П.63 – читать; №572(а,г), №578 – решить задачи |
| 42 |  |  | Решение задач по теме: «Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике» | №575, №577 – решить задачи |
| 43 |  |  | Измерительные работы на местности | П. 64 – читать; №579, №583 – решить задачи |
| 44 |  |  | Задачи на построение методом подобия | №587, №590 – решить задачи |
| 45 |  |  | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | П. 66, 67 – читать; №591(б,г), №592(б,г,е) – решить задачи |
| 46 |  |  | Соотношения между сторонами и углами в треугольнике | №595, №597 – решить задачи |
| 47 |  |  | Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами в треугольнике» | №599, №601 – решить задачи |
| 48 |  |  | Подготовка к контрольной работе | П.62 – 67 – повторить; №607, №623 – решить задачи |
| 49 |  |  | Контрольная работа №4 | П.21 – повторить; №614 – решить задачу |
| **Окружность (16ч)**  Универсальные учебные действия (УУД):  *Регулятивные:* умеют самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических задач.  *Познавательные:*умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать умозаключения и выводы.  *Коммуникативные:* умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. | | | | |
| 50 |  |  | Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности | П.68 – читать; №631(б,в), №633 – решить задачи |
| 51 |  |  | Касательная к окружности | С.164-166 – читать; №634, №638, №639 – решить задачи |
| 52 |  |  | Признак касательной | №642, №643 – решить задачи |
| 53 |  |  | Градусная мера дуги окружности | П.70 – читать; №649, №650, №652 – решить задачи |
| 54 |  |  | Теорема о вписанном угле | С.171-172 – читать; №654, №663 – решить задачи |
| 55 |  |  | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | С.173 – читать; №666, №667 – решить задачи |
| 56 |  |  | Решение задач по теме: «Центральные и вписанные углы» | №655, №658 – решить задачи |
| 57 |  |  | Свойство биссектрисы угла | С.176-177 – читать; №674, №676 – решить задачи |
| 58 |  |  | Серединный перпендикуляр | С.177-178 – читать; №679, №686 – решить задачи |
| 59 |  |  | Теорема о пересечении высот треугольника | П.73 – читать; №678(а), №685 – решить задачи |
| 60 |  |  | Вписанная окружность | С.181-182 – читать; №691, №693 – решить задачи |
| 61 |  |  | Свойство описанного четырёхугольника | П.74 – читать; №698, №701 – решить задачи |
| 62 |  |  | Описанная окружность | С.183-184 – читать; №702(а), №705(а) – решить задачи |
| 63 |  |  | Свойство вписанного четырёхугольника | П.75 – читать; №707, №711 – решить задачи |
| 64 |  |  | Решение задач по теме: «Вписанная и описанная окружности» | П.68-75 – повторить; №703, №733 – решить задачи |
| 65 |  |  | Решение задач по теме: «Окружность» | №728, №730 – решить задачи |
| 66 |  |  | Контрольная работа №6 | Гл.5, 6 – повторить; №725- решить задачу |
| **Итоговое повторение (2ч)**  Универсальные учебные действия (УУД):  *Регулятивные:*  умеют адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность.  *Познавательные:*умеют видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации.  *Коммуникативные:*умеют формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, контролировать себя. | | | | |
| 67 |  |  | Анализ контрольной работы. Повторение. Четырёхугольники. Площадь | Гл.7,8 – повторить; №526, №527 – решить задачи |
| 68 |  |  | Повторение. Подобные треугольники. Окружность |  |