**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Валдай**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  Педагогическим советом  МАОУ "Гимназия» г. Валдай  от 28.08.2023г. Протокол № 1 | Утверждено  Директор МАОУ «Гимназия г.Валдай  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Петрова  28.09.2023г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по английскому языку  
«В мире английской грамматики»**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 14 - 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составила:   
 Цветкова Елена Павловна  
 учитель английского языка

МАОУ «Гимназия» г. Валдай

**г. Валдай**

**2023 год**

**Пояснительная записка**

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «В мире английской грамматики» предназначен для учащихся 9 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Курс проводится в режиме 0,5 часа в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Основная цель данного курса: расширение лексико- грамматических знаний учащихся.

**Направленность программы**

Рабочая программа предназначена для расширения лексико- грамматических знаний учащихся 9 класса по английскому языку, владеющих английским языком на уровне Pre-Intermediate.

**Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
* - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287)

* Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 9 классов (2023г.)
* Авторская программа Громова К.А., Вострикова О.В., Ильина О.А., ОГЭ, Английский язык, Тренировочные задания, 2022.
* **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

При презентации материала данного элективного курса планируется использование интерактивных программ (Round Up, More, OGE-COR, обучающие CD-ROM), повышающих эффективность подачи и отработки заявленных тем, в чем заключается **новизна** предлагаемого курса.

Содержание данного элективного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку, а также рабочей программы по английскому языку.

**Цель и задачи программы**

Основной целью курса «В мире английской грамматики» в девятом классе является формирование

• навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);

• навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

• навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.

• навыков письма (написание письма личного характера)

• навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

Данный элективный курс направлен на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;

- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;

- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;

- совершенствовать умения в написании личных писем;

- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского язык.

Опора на данные принципы, а также применение личностно-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

Внеурочная деятельность «В мире английской грамматики» характеризуется:

• многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, с другой - умениями в данных видах речевой деятельности);

• полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания),

что позволяет формировать все аспекты коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций) комплексно в процессе обучения.

**Отличительные особенности программы**

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;

-соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация - постановка цели – самоконтроль - самооценка – самокоррекция;

-личностная ориентация содержания учебных материалов,

- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся;

**Возраст детей**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 14-15 лет, реализуется за 1 год.

**Сроки реализации программы**

Согласно действующему в МАОУ «Гимназия» г. Валдай учебному плану данная программа рассчитана на 0,5 час в неделю на протяжении года. Срок реализации рабочей программы – один год. Полный курс рассчитан на 17 часов и состоит из пяти модулей:

1 модуль Чтение - 2 часа;

2 модуль Аудирование - 2 часов.

3 модуль Письмо - 3 часов;

4 модуль Грамматика – 3 часов.

5 модуль Говорение –3 часов

Выполнение пробного варианта ОГЭ – 4 часа

**Формы работы**

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование разнообразных **форм и методов работы:**

**Формы работы:**

- фронтальная

- групповая

- индивидуальная

- тесты, контрольные работы

- ролевая игра

**Формы контроля:**

- тестовые задания

- опрос диалогов

- собеседование

- дискуссия

- письменные задания

- ролевые игры по темам

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1.Технология развивающего обучения;

2.Технология личностно-ориентированного обучения;

3.Технология коммуникативного обучения;

4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

**Ожидаемые результаты курса**

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела в формате ОГЭ. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

**Формы подведения итогов**

Итоговой работой по завершению каждой темы являются контрольные срезы знаний в формате ОГЭ.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **темы** | **Раздел и название темы** | **Количество часов** | | | | |
| **теория** | | **практика** | | **всего** |
| 1 | **Модуль 1. Чтение** | 1 | | 1 | | 2 |
| 2 | **Модуль 2. Аудирование** | 1 | | 1 | | 2 |
| 3 | **Модуль 3. Письмо.** | 1 | | 2 | | 3 |
| 4 | **Модуль 4. Грамматика.** | 2 | | 1 | | 3 |
| 5 | **Модуль 5. Говорение.** | 1 | | 2 | | 3 |
| 6 | **Выполнение пробного варианта ОГЭ.** |  | | 4 | | 4 |
| **Итого:** | | | **6** | **11** | 17 | |

**Таблица календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название темы** | **Количество учебных часов** | | |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| **17** | **6** | **11** |
|  | Структура работы по чтению. | 1 | 1 |  |
|  | Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах. | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итоговый тест по чтению. | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Раздел «Аудирование».  Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего (Multiplematching) | 1 | 1 |  |
|  | Раздел «Аудирование». Охват общего содержания текст. | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итоговый тест по аудированию. | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Структура работы по письму. | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Раздел «Письмо». Написание личного письма по заданной теме. | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Раздел «Письмо». Написание личного письма по заданной теме. | 1 |  | 1 |
|  | Раздел «Письмо». Написание личного письма по заданной теме. | 1 |  | 1 |
|  | Способы выражения настоящего, прошедшего, будущего времени. | 1 | 1 |  |
|  | Условные предложения. Нереальное прошлое. Выражение желаний. | 1 | 1 |  |
|  | Итоговый тест по грамматике | 1 |  | 1 |
|  | Раздел «Говорение».  Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме. | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Раздел «Говорение»  Диалогическая речь. Диалог-расспрос. | 0,5 | 0,5 |  |
|  | Раздел «Говорение».  Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме. | 1 |  | 1 |
|  | Раздел «Говорение».  Диалогическая речь. Диалог-расспрос. | 1 |  | 1 |
|  | Выполнение пробного варианта ОГЭ. Часть Аудирование. | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Выполнение пробного варианта ОГЭ. Часть Чтение. | 1 |  | 1 |
|  | Выполнение пробного варианта ОГЭ. Часть Письмо. | 1 |  | 1 |
|  | Выполнение пробного варианта ОГЭ. Часть Грамматика и Лексика. | 1 |  | 1 |
|  | Выполнение пробного варианта ОГЭ.  Часть Говорение. | 0,5 |  | 0,5 |

**Содержание программы:**

**Содержание программы по окончании курса позволяет учащимся:**

• овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

1. Аудирование проверяет умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение находить запрашиваемую информацию.

2. Чтение проверяет умение читать текст с пониманием основного содержания и умение находить детальную информацию.

3. Раздел грамматика и лексика проверяет навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте.

4. Раздел письмо проверяет навыки письменной речи и умение написать письмо в ответ на письмо-стимул.

5. Раздел говорение проверяет умение устного иноязычного общения.

• быть готовым к сдаче экзамена в формате ОГЭ по всем видам деятельности.

**Методическое обеспечение программы**

При обучении курсу «За страницами учебника английского языка» рекомендуется использовать следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. Громова К.А., Вострикова О.В., Ильина О.А., ОГЭ, Английский язык, Тренировочные задания, 2022.

2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2021.

3. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2015.

4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2015. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2014.

5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2015.

6. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2015.

7. Интернет программа по подготовке к ОГЭ. ФИПИ. «OGECOR».

**Дополнительная литература:**

Англо-русский-англ. словарь с грамматикой – 3 шт.

Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики– 3 шт.

Англо-русский и русско-англ. словарь 20000сл– 3 шт.

**Печатные пособия:**

Основная грамматика английского языка - 16 табл.

Грамматика английского языка (комплект 16 таблиц) 50х70 – 1 шт.

**Интернет-ресурсы:**

Интернет программа по подготовке к ОГЭ. ФИПИ. «ОGECOR»

[www.oge.edu](http://www.oge.edu)

<https://oge.sdamgia.ru>