

Отчёт о результатах самообследования

МАОУ «Гимназия» г.Валдай

за 2023 год

Аналитическая часть

I Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Валдай (далее – МАОУ «Гимназия», ОУ).

Юридический адрес: 175400 Новгородская область город Валдай ул.Молодежная зд.14

В структуру учреждения входят:

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Дельфин»;

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Ёлочка»;

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Колосок»;

МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Родничок»;

а также филиал МАОУ «Гимназия» г.Валдай дошкольное отделение «Ручеёк».

Таким образом, МАОУ «Гимназия» фактически осуществляет деятельность по адресам:

175400 Новгородская область город Валдай ул.Молодежная зд.14

175400 Новгородская область город Валдай пр.Васильева зд.32 Б

175400 Новгородская область город Валдай ул.Молодежная зд.12

175402 Новгородская область город Валдай ул.Песчаная д.12

175400 Новгородская область город Валдай ул.Механизаторов зд.11а

175418 Новгородская область Валдайский район п. Рошино д.10

II Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «Гимназия».

Коллегиальными органами управления ОУ являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ в 2023 г. продолжили работу в рамках своих полномочий Совет гимназистов, который обсуждает и принимает нормы и правила гимназической жизни, представляет интересы гимназии за её пределами; участвует в разработке стратегии развития учреждения; контролирует реализацию выработанной стратегии, участвует в планировании общешкольных дел, проводит мероприятия, конкурсы; Совет родителей (законных представителей), который участвует в планировании общешкольных дел, обсуждает и принимает нормы и правила гимназической жизни и профсоюзный комитет ОУ.

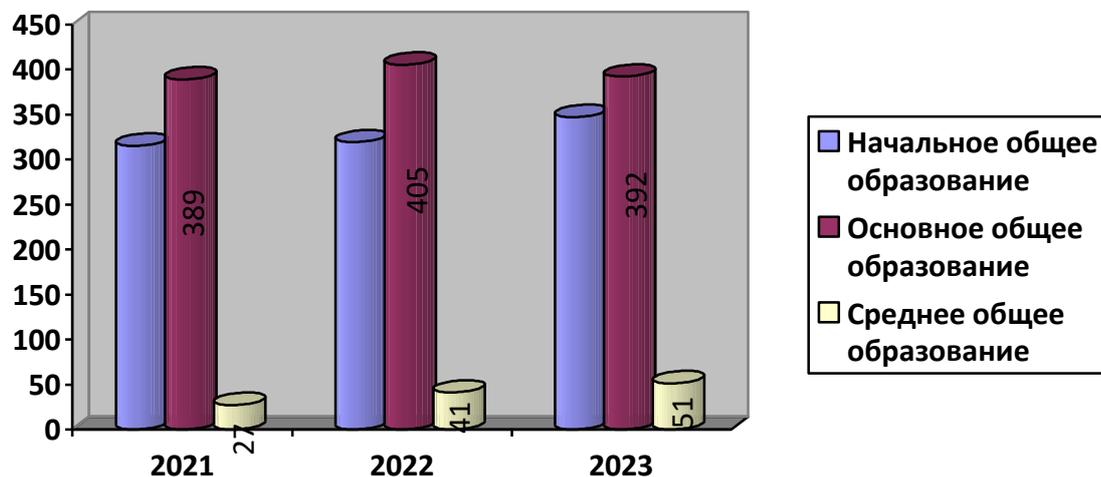
III Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Гимназия» г.Валдай ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Образовательный процесс осуществляется в четырехуровневой системе:

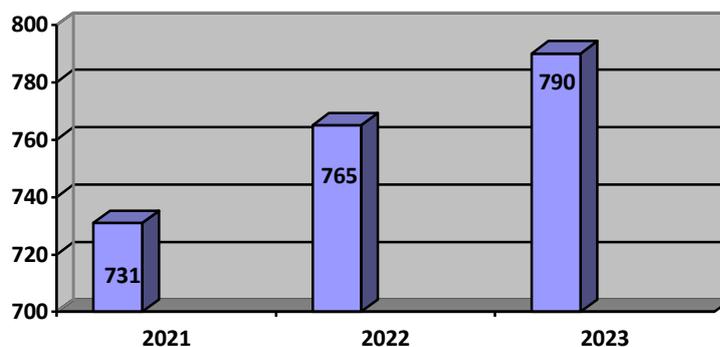
- дошкольное образование,
- начальное общее образование
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

В связи с развитием микрорайона, закреплённого за образовательным учреждением, на протяжении последних 3-х лет наблюдается рост общей численности учащихся в МАОУ «Гимназия» на всех уровнях обучения:



1. Численность учащихся по уровням обучения

Соответственно, растёт общая численность обучающихся:



2. Общая численность обучающихся

Образовательный процесс на уровне начального общего образования организован в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия» г.Валдай. В 2023 году образовательный процесс на уровне начального общего образования организован в соответствии с федеральными государственными стандартами и основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия» г.Валдай в 1-4 классах по обновленным ФГОС. В 2023 г., продолжают реализовываться адаптированные программы начального общего образования для детей с ЗПР в 1, 2 классах, в 2021 году только в 3 классе.

С сентября 2023 г., в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, принята основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования. В 2023 г.,

продолжают реализовываться адаптированные программы основного общего образования для детей с ЗПР по русскому языку, математике (в 2023 –в 7, 8, 9 классах, в 2022 –в 7, 8, 9 классах, в 2021- в 6 классе).

С момента открытия МАОУ «Гимназия» г.Валдай осуществляет обучение учащихся 10-11 классов на профильном уровне. В 2023 году были открыты гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, инженерный (технологический) профиль с углубленным изучением алгебры и физики, социально-экономический профиль с углубленным изучением географии и обществознания. В 2022 году были открыты универсальный профиль 1 с углубленным изучением русского языка, истории и права, универсальный профиль 2 с углубленным изучением русского языка, алгебры и физики, универсальный профиль 3 с углубленным изучением русского языка, химии и биологии. В 2023 году обучающиеся предпочли выбор гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания, инженерный (технологический) профиль с углубленным изучением алгебры и физики, социально-экономический профиль с углубленным изучением географии и обществознания, что составило 43,48% от общего количества обучающихся в 10 классе, В 2022 году обучающиеся предпочли выбор универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и права, что составило 57% от общего количества обучающихся в 10 классе, в 2021 году обучающиеся предпочли выбор универсального профиля с углубленным изучением русского языка, истории и права, что составило 69,2% от общего количества обучающихся в 10 классе.

При этом в образовательном учреждении осуществляется постоянный мониторинг качества образования с последующей корректировкой образовательного процесса (при необходимости), что можно проследить в изменениях показателя численности обучающихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. При анализе данного показателя необходимо также учесть рост количественной составляющей в соотношении с увеличением общей численности обучающихся:

	2021 год	2022 год	20023 год
общая численность обучающихся, чел.	731	765	790
численность обучающихся на «4» и «5», чел	319	367	381
удельный вес численности обучающихся на «4» и «5», %	49,2	53,58 %	54,58%

3. Численность обучающихся на «4» и «5»

В ОУ реализуются программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована с учетом перехода одного часа физической культуры из учебного плана во внеурочную деятельность. Количество часов внеурочной деятельности в 2023 году составляет 6 часов.

Потребности родителей и детей 1-4 классов меняются с переходом на следующий уровень обучения и переходом на обновленный ФГОС в 1-х классах, осуществлялись в 2023 году с сентября по май по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы - «Юный математик»;
2. Патриотическое:- программа «Разговор о важном».
3. Художественно - эстетическое: - программа «Город мастеров», «Увлекательное чтение»;
4. Научно-познавательное: (работа с одарёнными детьми) - программа «Занимательный русский язык», «Занимательная математика» «Финансовая грамотность»;
5. Спортивно-оздоровительное: - программа «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Физическая культура - игра».

С сентября по декабрь по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы - «Математика и конструирование», «Планета ребусов», «Юный математик», «Русский язык от А до Я», «Тайны русского языка»;
2. Художественное:- программа «Акварель».
3. Художественно - эстетическое: - программа «Город мастеров», «Театр сказки», «В мире книг», «Увлекательное чтение»;
4. Научно-познавательное: (работа с одарёнными детьми) - программа «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Юные знатоки природы»;
5. Спортивно-оздоровительное: - программа «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Физическая культура - игра».

Во внеурочную деятельность в 5-8 классах продолжают реализовывать уже существовавшие направления:

1. Спортивно-оздоровительное: программа «Хореография в общеобразовательной школе», «Физическая культура-игра».
2. Социальное: программа «Финансовая грамотность».

Появились новые направления: «Патриотическое» - программа «Разговор о важном», «Профориентационное» - профминимум.

Внеурочная деятельность в 9 классах в ОУ в 2023 году продолжает реализовываться по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы «Юный физик», «В мире английской грамматики», «Сложные вопросы биологии», «Компьютерные технологии», «Химия в быту», «Географическое общество», «История в лицах».
2. Социальное: программа «Права человека», «Финансовая грамотность».

Появились новые направления:

1. Патриотическое - программа «Разговор о важном».
2. Общеинтеллектуальное по программе «В мире художественной литературы»

Внеурочная деятельность в 10 классе в 2023 г. реализовывалась программами по общеинтеллектуальному, общеинтеллектуальному и социальному, гражданско-патриотическому направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление: «Физика и техника», «ИКТ при публичном выступлении», «Трудные вопросы истории», «Биология в быту», «Химия в быту»
2. Социальное направление: «Финансовая грамотность», «Проблемы современного общества»,
3. Общекультурное направление:
4. Гражданско-патриотическому направлению: Разговор о важном.

Внеурочная деятельность в 11 классе в ОУ продолжает реализовываться в 2023 году по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное: программы «Решение задач по физике повышенной сложности», «Сложные вопросы биологии». «Решение задач по математике повышенной трудности», «В мире английской грамматики», «Сложные вопросы химии», «Компьютерная грамотность», «Сложные вопросы географии», «История в лицах»
2. Социальное: программа «Права человека».

Так же добавилась следующая программа внеурочной деятельности: Гражданско-патриотическое направление: «Разговор о важном».

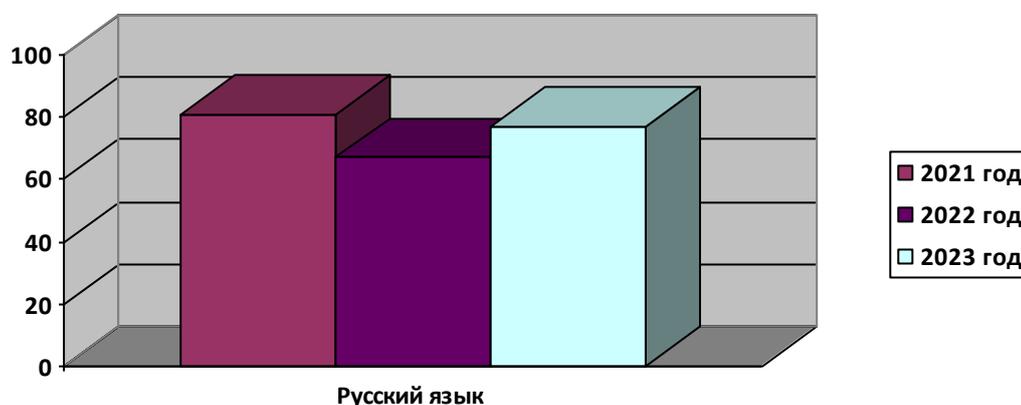
Ежегодно расширяется диапазон применения дистанционных образовательных технологий:

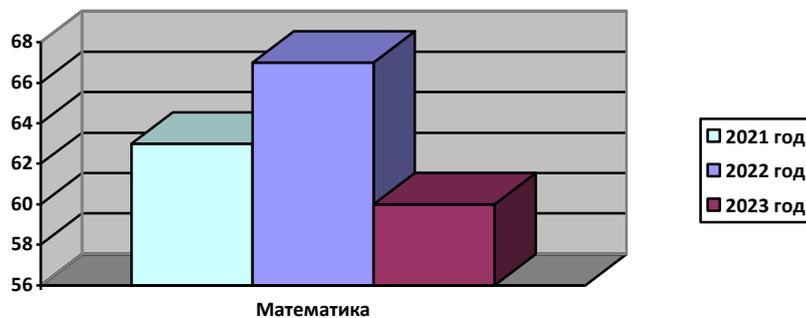
	2021год	2022 год	2023 год
классы	1-11	1-11	1-11
численность обучающихся, чел	731	765	790
удельный вес обучающихся, %	100	100	100

4. Применение дистанционных образовательных технологий

Провести сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования можно за 2021, 2022 и 2023 года. В 2023 году в форме ОГЭ проводились экзамены по русскому языку, математике и другим предметам по выбору - 85 учеников: сдали все 100%: по русскому языку средний балл 27 (максимальный 33); по математике средний балл 10,63 (максимальный 31). В 2022 году в форме ОГЭ проводились экзамены по русскому языку, математике и другим предметам по выбору - 60 учеников: сдали все 100%: по русскому языку средний балл 26 (максимальный 33); по математике средний балл 14,6 (максимальный 31). В 2021 году в форме ОГЭ проводились экзамены только по русскому языку и математике - 42 ученика: сдали все 100%: по русскому языку средний балл 25 (максимальный 33); по математике средний балл 14,4 (максимальный 27).

При анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса необходимо отметить «прыгающий» средний показатель по русскому языку с 80,6 в 2021г. до 67 баллов в 2022г и до 77 баллов в 2023 г. и снижение среднего показателя по математике с 63 баллов в 2021 году до 67 в 2022г. и 60 баллов в 2023г.





Образовательное учреждение проводит системную работу по подготовке выпускников к ГИА. В 2023 годах было 5 выпускников 9-х классов, которые сдали экзамены в дополнительные сроки только в сентябре. Среди обучающихся 11 классов 1 ученик не преодолел минимальный порог по химии, 2022 и 2021 годах отсутствовали выпускники 11 классов, получившие неудовлетворительные результаты ГИА.

Показателем плодотворной работы МАОУ «Гимназии» г.Валдай является наличие выпускников, которые получили аттестаты особого образца:

- в 2023 году в 9 классах – 4 обучающихся, в 11 классе – 1 обучающийся
- в 2022 году в 9 классах - 6 обучающихся, в 11 классе – 4 обучающихся;
- в 2021 году в 9 классах – 4 обучающихся, в 11 классе – 5 обучающихся.

Организация воспитательного процесса

В 2023 были утверждены программы: образовательная программа начального общего образования, среднего общего образования МАОУ «Гимназия» г.Валдай в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, куда входит федеральная рабочая программа воспитания.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ «Гимназия» г.Валдай и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности гимназии.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность гимназического совета гимназистов.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в гимназии, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности.
- источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБУК «Детская библиотечная », МБУК Библиотека им.Романова
- Общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов,
- ОМВД России Валдайского муниципального района,
- МБУК ДК «Мечта»,
- ОГИБДД ОМВД России г. Валдай по Новгородской области,
- МБУ «Пульс»
- МБУ «Юность»
- ГБОУЗ ЦПРК №2

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательном учреждении;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающегося, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей гимназии формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.

Основными традициями воспитания в гимназии являются:

- - выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- - создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- - реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
- Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:
 - Акции, посвящённые значимым датам страны.
 - Ритуалы посвящения в первоклассников в гимназисты.
 - Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел».
 - День школьного самоуправления.
 - Конкурс строя и песни.
 - Фестиваль патриотической песни .
 - Праздник «Прощание с начальной школой».
 - Праздники Последнего звонка.
 - Фестиваль «Созвездие талантов».
 - Торжественная церемония вручения аттестатов.
 - Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:
 - Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
 - федеральная программа «Орлята России»
 - Акция «Вахта памяти»

В течение 2023 года проводились различные тематические классные часы, общешкольные линейки, экскурсии, лектории, общегимназические праздники - «Посвящение в гимназисты», «Последний звонок», «Смотр строя и песни», концерты ко Дню Учителя, к 8 Марта, Дни самоуправления, День Матери, , спортивные праздники. Традиционные Рождественский марафон, участие в Пасхальном фестивале, организованном Валдайским Благочинием,

встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, конкурс чтецов на иностранных языках, памятные встречи с представителями общественной организации «Дети войны».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Главное во внеурочной работе – в характере взаимодействия учителя и воспитанников, т.е. в воспитательных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся,

преимущество с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы школы; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Исходя из этого, в гимназии были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения: разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;

составлены программы внеурочной деятельности; подбор кадров для проведения внеурочных занятий;

материально-техническое оснащение внеурочной деятельности; информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Внеурочная деятельность велась по направлениям : духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. (Расписание внеурочной деятельности см. приложение №1)

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение модулей, реализацию планов воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано двухразовое питание, библиотека, актовый зал, спортивная площадка; интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, , игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников способствуют:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Анализ эффективности работы внеурочной деятельности показал, что

- Занятость учащихся начальной школы во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает четыре направления;
- Занятия проходят в живой интересной форме.
- Учителя 1 – 4 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- Отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности учителей начальной школы.

В целом, систему внеурочной деятельности считать удовлетворительной.

Целью внеурочной деятельности основной школы является: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социально значимой практической деятельности, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решать ряд задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Для успешной реализации любой деятельности необходимы своевременное планирование, контроль и корректировка, анализ достигнутых результатов.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия» г. Валдай осуществлялся через проведение мониторинговых усвоения знаний обучающихся, посещаемость учащихся.

План внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Гимназия» г. Валдай предусматривал распределение обучающихся по возрасту, потребностей в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, хореографический зал, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые

обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии. В определении содержания программ гимназии руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Все учащиеся 5-9 классов (100 %) заняты во внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Анализ эффективности работы внеурочной деятельности показал, что

план внеурочной деятельности основной школы составлен с учетом интересов обучающихся и их родителей. Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения). Родительские средства не привлекаются.

- Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все четыре направлений, но не во всех классах;
- Занятия проходят в нестандартных формах.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям.

Анализ результатов работы показал, что данная модель для организации внеурочной деятельности учащихся основной школы в МАОУ «Гимназия» г. Валдай наиболее приемлема.

В течение года проводятся занятия по общеобразовательной программа по профилактике детского дорожно--транспортного травматизма «Школа светофорных наук» (для обучающихся 1--11 классов), по программе «Воспитание законопослушного гражданина» (для обучающихся 1--8 классов) и по превентивным программам «Полезные привычки» (1 – 4 классы), «Полезные навыки» (5 – 9 классы), «Полезный выбор» (10,11 классы).

В ОУ работает Юнармейский отряд, Экодружина, патриотический отряд «Земляк», волонтерское движение «Всё в наших руках!», отряд ЮИД.

В 2023 году обучающиеся принимают активное участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинения «Без срока давности» (муниципальный этап 1 место, 1 место - областной этап); Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!» (муниципальный этап 1, 3 место); Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиции» (муниципальный этап 1, 2 место); XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап Победитель, областной — участник); Всероссийский конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (муниципальный этап 1 место, областной этап — 3 место); конкурс детского художественного творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (муниципальный этап 1 место, областной — 3 место); Областной конкурс «Моя законотворческая инициатива» - 2 место; Областной фестиваль иностранных языков «Дружба»- 3 место.

Дистанционные олимпиады и творческие конкурсы: «По страницам книг Виталия Бианки» в рамках зимних Бианковских чтений», «Национальный парк «Валдайский», «Марш парков -2023» , Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», Новгородская областная олимпиада по информатике "Старт в профессию 1С:Программист", Деловые игры для молодежи Новгородской области «Игры разума», Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по предметам, Краеведческая онлайн-олимпиада

«Многовековая Югра». Принимали участие в «Экодиктант», «Диктант Победы».

Модуль «Классное руководство»

Основная цель классного руководителя — создать условия для гармоничного развития личности и гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочий день классного руководителя начинается с мониторинга посещаемости обучающихся, выясняет сколько отсутствует обучающихся, по какой причине (при необходимости связывается с родителями (законными представителями) и отмечает эту информацию в дневнике.ру. Если обучающийся отсутствует по неуважительной причине, доводит информацию до администрации. В течении учебного дня следит за физическим и эмоциональным здоровьем обучающихся.

У классных руководителей составлен расписание работы с классом в течение недели, куда входят классные часы, работа по внеурочной деятельности, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов — это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. Также классные руководители готовят обучающихся к участию в «ключевых делах» гимназии. Ключевые дела — это главные традиционные общегимназические дела. Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Классные руководители организуют в классах ученическое самоуправление. Структура классного самоуправления включает исполнительные органы- это совет класса, куда входят староста класса и ответственные за сектора (физический, культурный, трудовой, пресс сектор). Это позволяет каждому ребёнку проявить инициативу и почувствовать ответственность за своих друзей. Наряду с постоянными микрогруппами могут формироваться и временные группы при подготовке каких-либо текущих дел.

В течение года классные руководители в классах проводили различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности обучающихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ по превентивным программам: «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10, 11 классы. Классные руководители 1- 8 классов вели занятие по программе «Воспитать законопослушного гражданина», профилактика деструктивного поведения, а также программа «Школа светофорных наук» 1-11 классы, цель: предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ «Гимназия» г. Валдай есть две семьи находящиеся в социально-опасном положении и две семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. Классными руководителями составлены индивидуально профилактический план работы с семьями, куда входит индивидуальные беседы с детьми, родителями; консультации для родителей; привлечение детей к классным и общегимназическим мероприятиям. Раз в четверть предоставляют отчёт о проделанной работе.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные

руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

Классные руководители стараются привлечь обучающихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Модуль «Дополнительное образование».

В 2023 учебном году проводилась работа дополнительного образования по программам: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Скоро в школу».

В 2023 году на базе МАОУ «Гимназия» г. Валдай открыта «Точка роста» и открыты объединения дополнительного образования естественно-научной направленности: «Химия вокруг нас», «Физика в задачах и экспериментах», «Жизнь под микроскопом».

Актуальность программ: помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации и планирования жизнедеятельности.

Новизна и отличительные особенности. Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Так же существенную роль играет овладение детьми навыков работы с научной литературой: поиск и подбор необходимых литературных источников, их анализ, сопоставление с результатами, полученными самостоятельно. У обучающихся формируется логическое мышление, память, навыки публичного выступления перед аудиторией, ораторское мастерство.

Охват обучающихся по этим программам составляет 463 от 5 до 18 лет.

Модуль «Профилактика»

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МАОУ «Гимназия» была проведена следующая работа:

1. Разработан и утвержден план работы по профилактике в 2022 – 2023 учебном году по следующим направлениям:

- Предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений
- Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних.
- Мероприятия по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.
- Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей.
- Профилактические меры по предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних.
- Меры по усилению профилактики террористических и экстремистских проявлений в детской и молодёжной среде.
- Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения обучающихся.
- Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.

2. В течение года отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике. Совместно были проведены лекции:

- «Правила поведения в общественном месте, на улице, на дороге» 5, 6-е классы; (Михалёва Ю.С.)
- «Беседы о поведении на улицах и дорогах в зимний период «Опасные игры» (Сардыко С.В.)
- Квест «Антитеррор» 8-е классы («Юность»)
- «Здоровый образ жизни» 7- 11 классы (волонтёры)

3. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году

приняло участие в тестировании 221 обучающийся в возрасте от 12 до 18 лет.

4. В течение учебного года работала «Социально-психолого-педагогическая комиссия».

На заседаниях комиссии рассматривались дела обучающихся имеющие затруднения в учёбе и девиантным поведением. Изучены условия семейного воспитания этих обучающихся, определены конкретные виды и формы социально-педагогической помощи и иных социальных услуг семьям и детям, испытывающих трудности в обучении и общении.

За несовершеннолетними закреплены наставники (классные руководители). В их обязанности входит индивидуально – профилактическая работа. Индивидуально-профилактическая работа проводилась с шестью обучающимися 6-х, 8-х классов.

5. Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводились тематические родительские собрания с приглашением специалистов по темам:

- «Буллинг. Как с ним бороться?» (психолог)

Проведены разъяснительные работ по темам:

- «Недопущении фактов заведомо ложных сообщений об акте терроризма и об ответственности за данное нарушение».
- «Распространение в сети-Интернет в группе «ВКонтакте» игр, приводящих к самоубийствам, участниками которых являются подростки».
- Правила поведения и изучение мер безопасности в паводковое опасный период, о запрещение выхода на лёд водоёмов и рек, о недопущение посещения различных строительных и ремонтных котлованов, заброшенных строений, проникновения в водозаборные и коллекторные колодцы.

В ОУ реализуются превентивные программы: «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезный навык» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы. Процент вовлеченности учащихся в первичную профилактику составляет 100%. Превентивные программы не требуют сопровождения

специалистами. Занятия по программе ведут классные руководители. Все классные руководители прошли обучение по работе по превентивным программам.

По прохождению программ на заключительном занятии было проведено тестирование. Обработка данных позволила сделать следующие выводы:

Превентивное обучение обучающихся начальной школы (1-4 классы) в соответствии с учебным пособием «Полезные привычки» **эффективно**. 100% обучающихся приобрели новые знания и понимание о вреде курения, о влиянии рекламы и давлении сверстников на их мнение. Дети приобрели навыки и умения противостоять негативным явлениям. У обучающихся сформировалось положительное отношение к превентивной программе «Полезные привычки».

Превентивное обучение обучающихся средней школы (5-9 классы) в соответствии с учебным пособием «Полезные навыки» **эффективно**.

100% обучающихся получили достаточный объём знаний по данной программе и удовлетворены занятиями, понимают их необходимость. 100% обучающихся знают о негативных последствиях курения и опасности употребления наркотиков. Из них 97% обучающихся считают, что в их жизни нет места табаку, алкоголю и наркотикам. У 97% обучающихся сформированы навыки самостоятельного принятия решения и ведения здорового образа жизни.

Превентивное обучение обучающихся старшей школы (10,11 классы) в соответствии с учебным пособием «Полезный выбор» **эффективно**.

100% обучающихся удовлетворены занятиями и понимают их необходимость. Для 100% обучающихся является приоритетом семейные ценности. Для 5% детей остаётся проблематичным выход из конфликтной ситуации со сверстниками и взрослыми. 100% обучающихся осведомлены об опасности передачи инфекций половым путём, заражением ВИЧ. 90% обучающихся имеют устойчивое неприятие курения, алкоголя и наркотиков.

Также ведётся работа по программе «Воспитание законопослушного гражданина» 1 — 8 классы, направленная на формирования законопослушного поведения несовершеннолетних. Основной целью вышеуказанных программ является формирование и развитие правовых

знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.

3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.

4. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

5. Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Результаты реализации Программы

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в стране.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

Реализуется Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа светофорных наук» (для обучающихся 1--11 классов)). Цель программы – создание условий, обеспечивающих

развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций. Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

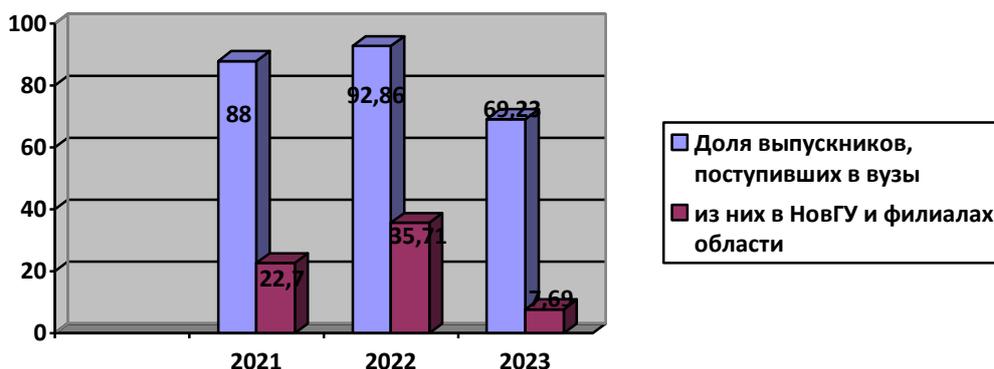
- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование культуры участника дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения. На базе МАОУ «Гимназия» много лет работает отряд Юных инспекторов дорожного движения, который проводит активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд ЮИД МАОУ «Гимназия» г.Валдай занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Безопасное колесо» и 3 место в областном этапе.

Профилактическая работа в МАОУ «Гимназия» находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

Выпускники

Выпускники 11-х классов «Гимназии» продолжают обучение в высших учебных заведениях Новгородской области и других регионах страны:



б. Доля выпускников, поступивших в вузы

В 2023 году показатель поступивших в высшие учебные заведения снизился, поступивших в НовГУ и филиалы области так же снизился в 2023 году.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта:

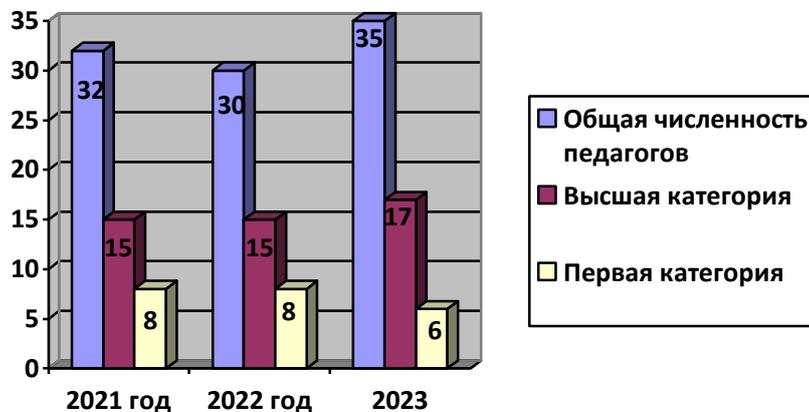
- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ;
- соответствие условий реализации образовательных программ.

Внутренний контроль осуществляется в виде административных контрольных работ (АКР) начального общего образования, ВПР, тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом работы на месяц и графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов и анализов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании решения педсовета по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков.

V Оценка кадрового обеспечения

В МАОУ «Гимназия» стабильный педагогический коллектив, в котором в 2023 году 94,29% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности. Педагоги постоянно развиваются, уделяют значительное внимание собственному профессиональному росту, посещая различные тематические мероприятия, а также проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году такие курсы успешно прошли 16 педагогов. 100% педагогических работников, а также директор и заместители директора по учебно-методической работе, воспитательной работе и дополнительному образованию и дошкольному образованию прошли обучение по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с действующим законодательством педагоги МАОУ «Гимназия» проходят аттестацию. Наблюдается рост численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: в 2021 году 77,4% педагогов, прошедших аттестацию, в 2022 году 77,67% педагогов, прошедших аттестацию, в 2023 году 71,43% педагогов, прошедших аттестацию. Наблюдается снижение показателя.



7. Аттестация педагогических работников

Достаточно остро ощущается проблема нехватки молодых специалистов в возрасте до 30 лет. В 2021 году в ОУ 2 педагога до 30 лет, что составляет 6,25%. Около 31,25% учителей ОУ в возрасте от 55 лет и имеют стаж педагогической работы около 30 и более 30 лет - 46,88%. В 2022 году в ОУ нет педагогов до 30 лет, что составляет. Около 11 учителей - 36,67% учителей ОУ в возрасте от 55 лет и имеют стаж педагогической работы более 30 лет 16 учителей - 53,33%. В 2023 году в ОУ 3 педагога до 30 лет, что составляет 8,57%. Около 31% учителей ОУ в возрасте от 55 лет и имеют стаж педагогической работы около 30 и более 30 лет.

В целях решения кадровой проблемы учреждение участвует в программе «Земский учитель». С сентября 2023 года, благодаря указанной программе, в «Гимназии» появился штатный педагог-психолог.

Кроме того, учреждение проводит работу по заключению договоров целевого обучения. В 2023 г. приступила к работе учительница начальных классов, получившая высшее образование по такому договору.

С 2020 года методическая работа в ОУ осуществляется в рамках работы метапредметных методических объединений: метапредметное методическое объединение гуманитарных предметов, метапредметное методическое объединение естественно-научных предметов, метапредметное методическое объединение классных руководителей, метапредметное методическое объединение учителей начальной школы.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется система электронного документооборота.

В 2023 году открыт центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».

Все обучающиеся МАОУ «Гимназия» г.Валдай обеспечены возможностью пользования широкополосным Интернетом. Показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося незначительно уменьшается в связи с ростом числа обучающихся: с 0,28 в 2022 году до 0,278 в 2023 году.

В читальном зале библиотеки обеспечена возможность использования переносных компьютеров, имеется медиатека, средства сканирования и распознавания текстов, выход в Интернет, контролируемая распечатка бумажных материалов.

Объем выделяемых финансовых средств не позволяет обеспечить обучающихся учебниками и учебно-методической литературой на 100 % , но показатель количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося увеличился: в 2021 г. – 9,8; в 2023г. – 13,3. Однако требуется замена значительной части учебников в связи с переходом на обучение по обновленным ФГОС и внесением изменений в Федеральный перечень учебников.

В связи с увеличением численности обучающихся изменился и показатель общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: 9,77 кв.м- в 2021 г. (731 обучающихся), 9,04 кв.м-в 2023 г. (790 обучающихся),

По результатам самообследования считаем необходимым в 2024 году организовать работу, направленную на решение следующих задач:

- поддержание стабильных показателей качества образования,
- развитие инженерно-технического направления в профильном обучении на уровне среднего общего образования,
- развитие системы взаимодействия на уровне дошкольного и начального общего образования, начального общего и основного общего образования,
- привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов.

Директор



Н.Ю.Петрова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2023 год

МАОУ «Гимназия» г.Валдай

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	790 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/ 54,58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 7,69 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	603 человек/ 57,25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412 человека/53,86%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,13 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человека/ 6,46%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человека/ 6,46%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	790 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/94,28 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/94,28 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5,72 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0/0%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 65,71%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 48, 57%
1.29.2	Первая	6 человек/ 17,14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 11,43 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/94,87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,278 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	790 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,04кв. м

Директор



Н.Ю. Петрова

Отчет по результатам самообследования МАОУ «Гимназия» г. Валдай ДО «Дельфин» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Валдай дошкольное отделение «Дельфин»

Руководитель: Наталья Юрьевна Петрова

Юридический и фактический адрес: 175400, Новгородская область, город Валдай, пр. Васильева, зд. 326.

Телефон: 8-(816-66)-2-23-77.

E-mail: Delfin13.13.13@yandex.ru.

Учредитель: Администрация Валдайского муниципального района

Дата создания: 1987 год

2. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДО является руководитель МАОУ «Гимназия» г. Валдай (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДО. Коллегиальными органами управления учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ДО была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

ДО осуществляло образовательную деятельность по следующим программам:

Наименование программы	Срок реализации
Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи	2 года
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	2 года

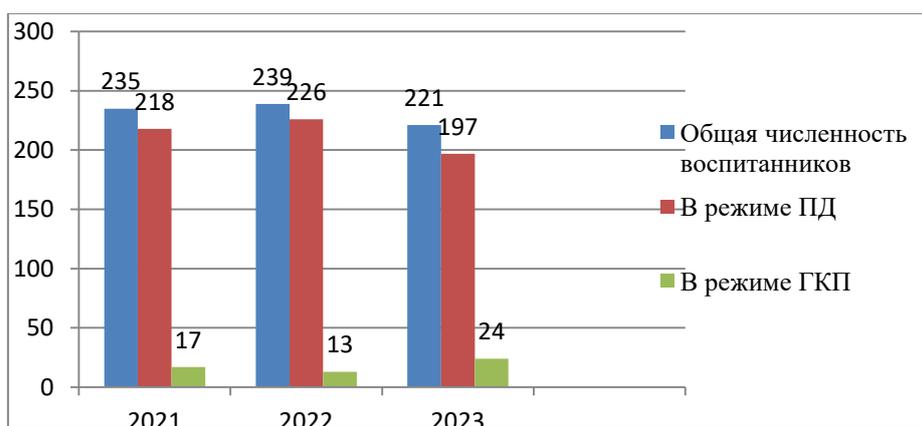
Проектная мощность ДО – 259 детей.

В 2023 году в ДО было укомплектовано 13 групп: одна группа кратковременного пребывания, две группы раннего возраста (от 1 до 3 лет), шесть групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет), две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (от 5 до 7 лет), одна группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (от 5 до 7 лет).

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определялся Уставом Учреждения: дошкольное отделение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в нем 10,5 часов.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования за 3 года

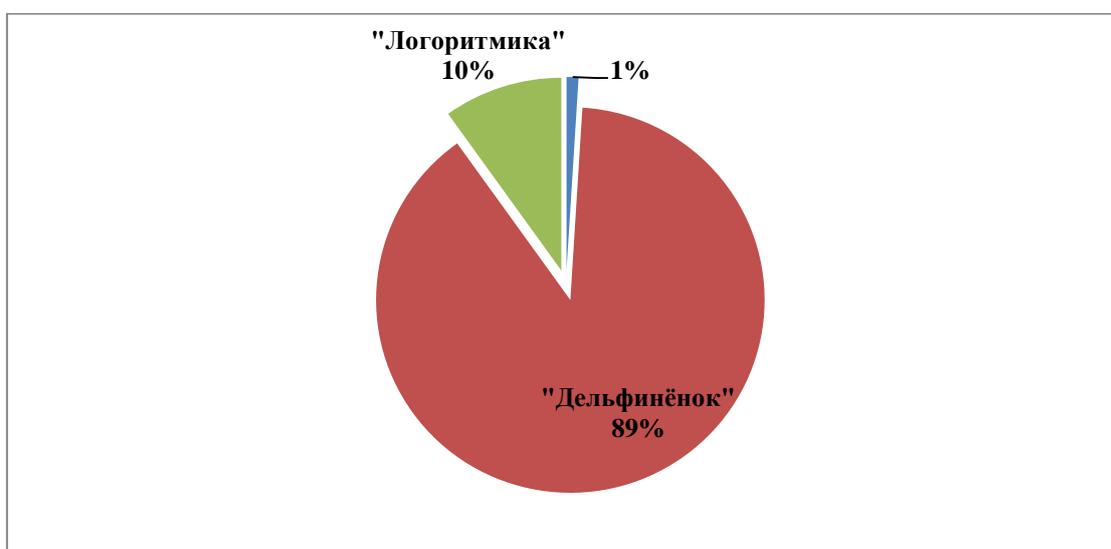
Показатели деятельности	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	235	239	221
В режиме полного дня пребывания	218	226	197
В режиме кратковременного дня пребывания	17	13	24



Общая численность воспитанников ДО сильно снизилась из-за низкой рождаемости и переезда молодых семей на постоянное место жительства в крупные города.

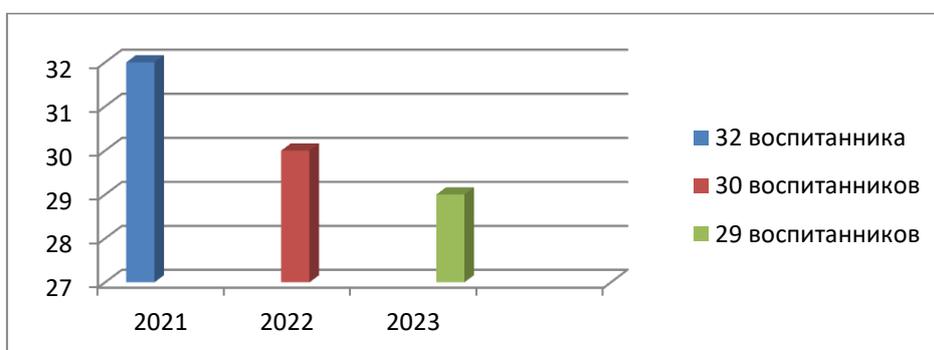
В течение 2023 года в ДО оказывали следующие платные дополнительные образовательные услуги: физкультурно-спортивной направленности «Дельфинёнок» и социально -гуманитарной направленности «Логоритмическая ритмика».

Охват детей дополнительными образовательными услугами в возрасте 5-7 лет, %



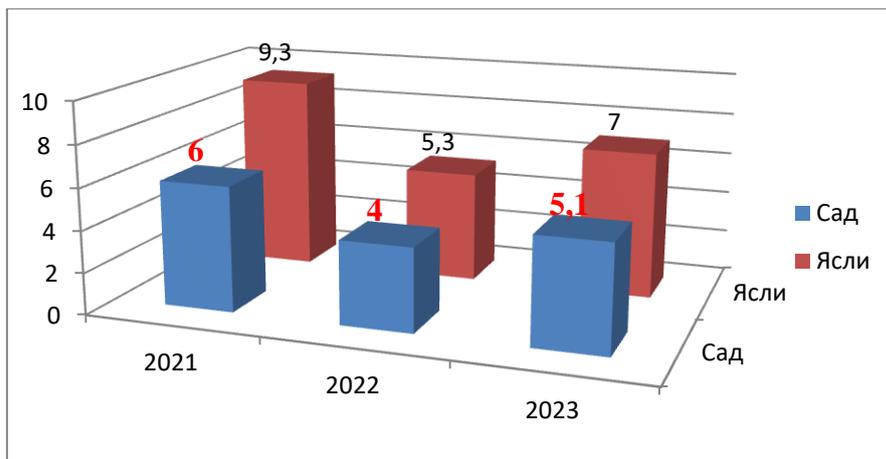
Охват детей в 2023 году дополнительными образовательными услугами в возрасте от 5 до 7 лет составил 99% .

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья по ДО за период с 2021 –2023 учебный год



Численность воспитанников с ОВЗ в 2023 году снизилась по сравнению с 2021 и 2022 годам.

Пропущено дней по болезни на 1 ребёнка в год



В результате грамотно спланированной работы по профилактике и снижению заболеваемости детей (организация питания, сна, применение инновационных здоровьесберегающих технологий, организация закаливающих процедур, физкультурно–оздоровительные мероприятия с семьями воспитанников, мониторинг физической подготовленности детей, своевременная вакцинация) количество пропущенных дней по болезни воспитанниками в 2023 году не превышает среднеобластных значений.

Образовательная программа и адаптированные программы были реализованы в полном объеме.

Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом интересов и желаний воспитанников, с учетом национально-культурных, климатических условий. Ведущей формой организации образовательного процесса являлась проектная деятельность.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничал с окружающим социумом.

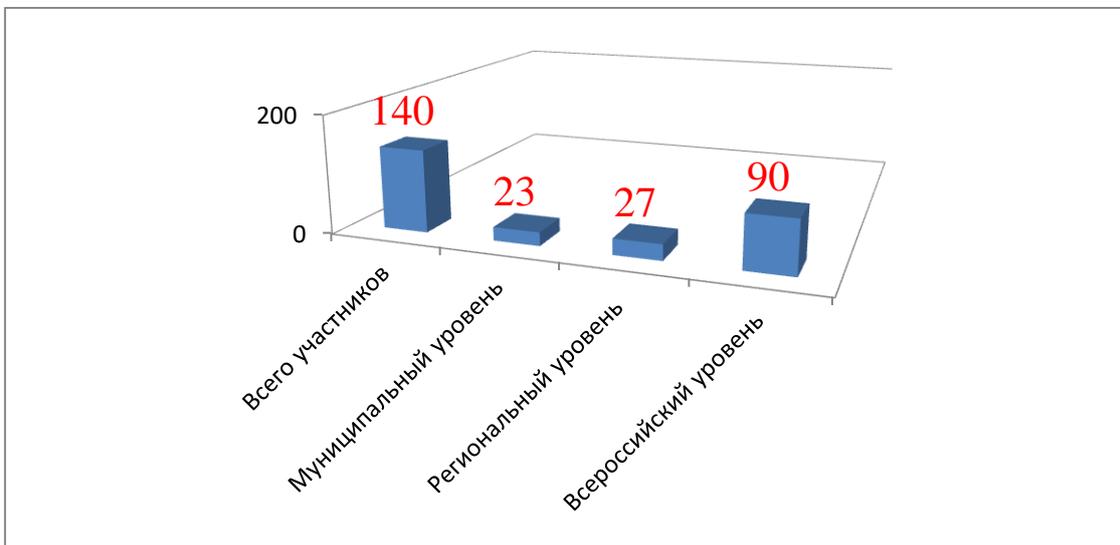
В течение года во всех возрастных группах педагоги следили за динамикой достижений детей. По итогам педагогического наблюдения большинство выпускников ДО 2023 года готовы к обучению в школе. Количество выпускников составило 54 ребенка.

В 2023 учебном году количество выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составило 9 человек из общего числа выпускников. Все воспитанники группы по результатам ПМПК выпущены в школу с чистой речью.

Результаты освоения воспитанниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования показали, что более 76 % воспитанников имеют 4 уровень сформированности ключевых компетентностей. Благодаря совместным усилиям педагогов и родителей, воспитанники достигают хороших результатов, участвуя в различных конкурсах, акциях.

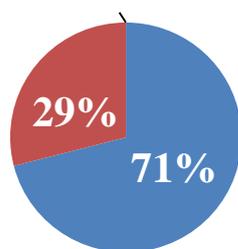
В 2023 году 140 воспитанников ДО «Дельфин» приняли участия в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, что составляет 71 % от общей численности.

Количество воспитанников принявших участия в конкурсах



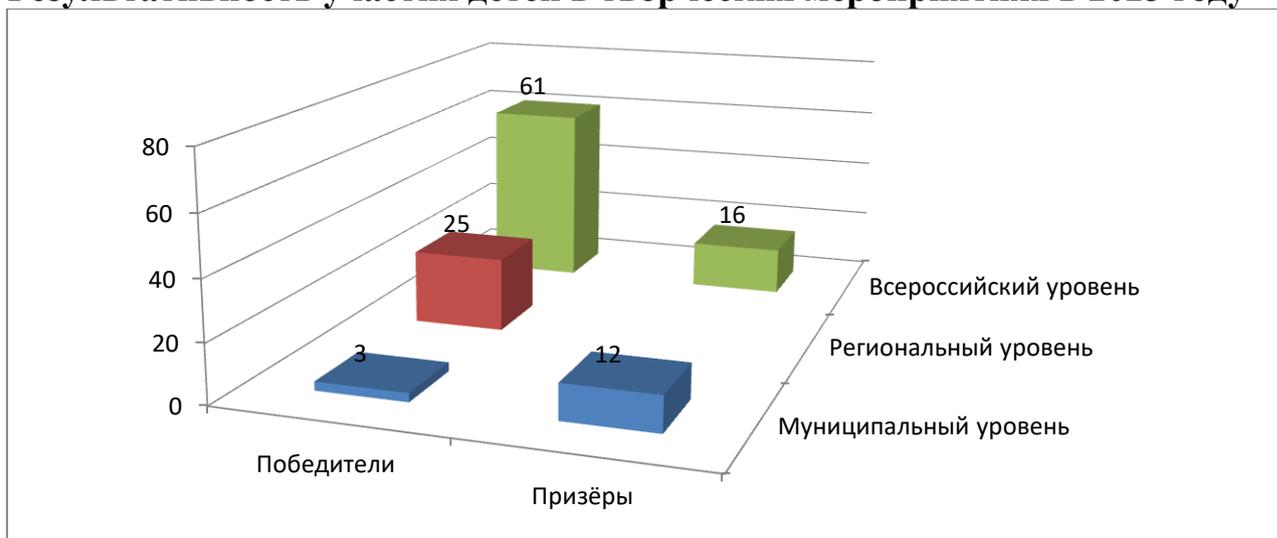
23 ребёнка приняли участия в Муниципальных конкурсах, 27 в Региональных конкурсах и 90 во Всероссийских конкурсах (дистанционных).

Основные достижения детей в % к общему числу обучающихся в ДО



В 2023 году 71% воспитанников приняли участия в конкурсных мероприятиях.

Результативность участия детей в творческих мероприятиях в 2023 году



Количество одаренных детей и талантливой молодежи, награжденных грамотами, дипломами, сертификатами составило 117 человек.

4. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДО на основе внутреннего контроля.

Цель внутреннего контроля:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- повышения эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательно-образовательного процесса.

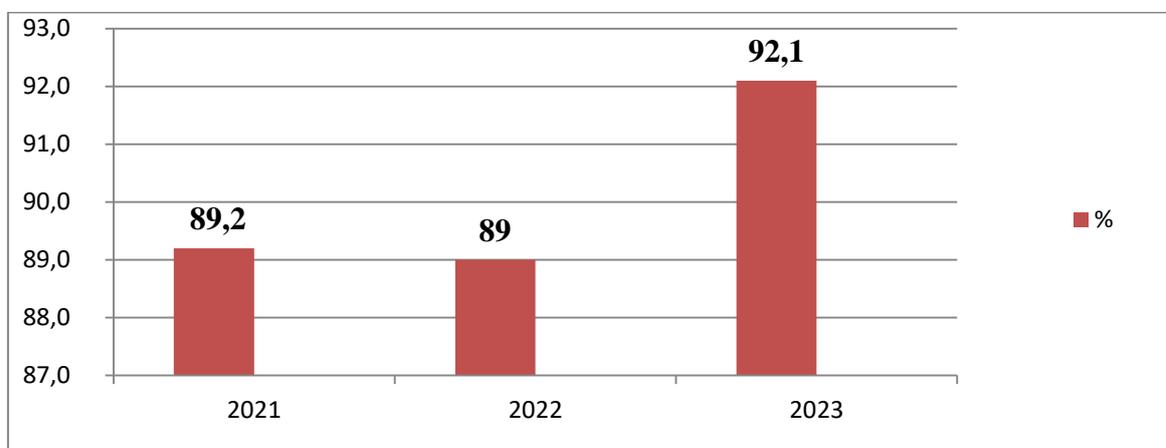
Задачами внутреннего контроля являются:

- анализ исполнения законодательства в области образования;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации воспитательно-образовательного процесса;
- разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.

Контроль осуществлялся ежемесячно в соответствии с утвержденным планом внутренних проверок. Результаты оперативного контроля оформлялись в виде справок, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам опроса более 92,1 % опрошенных остаются довольными качеством образования. Неудовлетворительные ответы получены в разделе «условия» (в частности предметная среда в группе и на прогулочных площадках).

Удовлетворённость родителей условиями и качеством образования



Мониторинг деятельности ДОО позволяет оценить качество организации образовательного процесса, а также полную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

На 2024 год ДОО ставит перед собой следующие приоритетные задачи:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов знаниями о современных технологиях и разработках в сфере нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Развивать умения педагогов в создании широких возможностей для творческого самовыражения каждого ребенка.
4. Формирование у родителей активной позиции по вопросам патриотического воспитания и ориентация родителей на патриотическое воспитание детей, путем прикосновения к истории своей семьи.

5. Оценка кадрового обеспечения

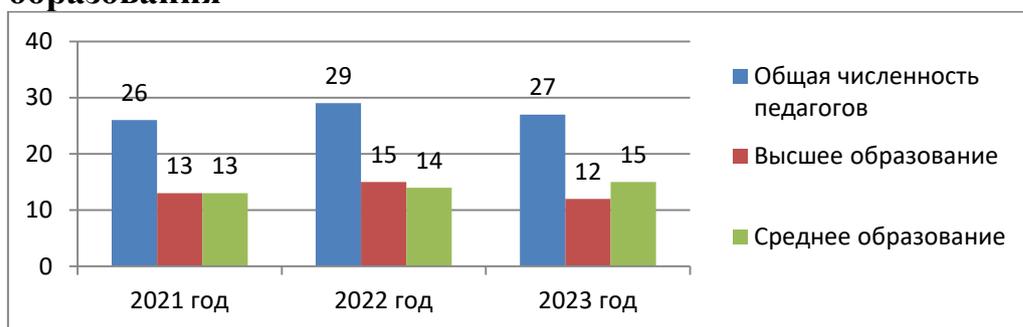
Образовательно-воспитательную деятельность в 2023 году осуществляли 27 педагогов, из них 2- инструктора по физкультуре, 2- музыкальных

руководителя, 2- учителя-логопеда, 1-учитель-дефектолог, 1- старший-воспитатель, 19- воспитатель.

Педагоги постоянно совершенствуются, уделяя значительное внимание собственному профессиональному росту, посещая различные тематические мероприятия, а также проходят курсы повышения квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов проходит постоянно, в соответствии с планом. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100%. В 2023 году повысили свою квалификацию 3 педагога.

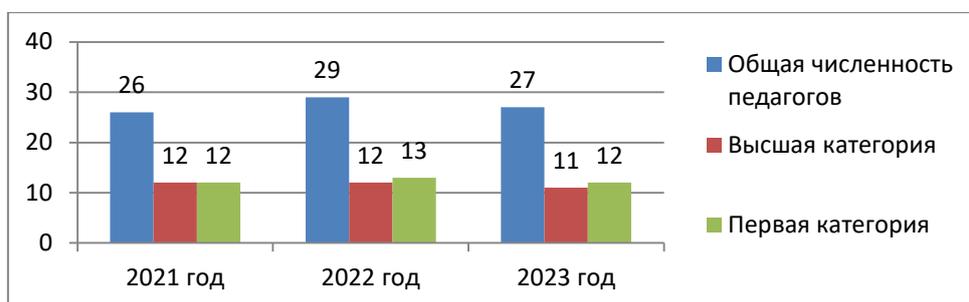
Динамика численность педагогических работников по уровню образования



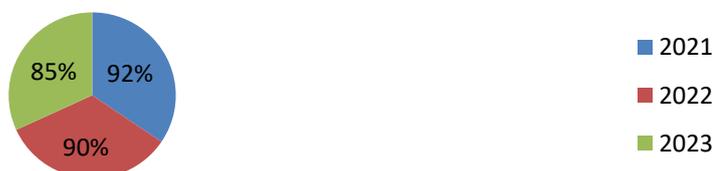
В МАОУ «Гимназия» г. Валдай ДО «Дельфин» педагогический коллектив не стабилен. В 2023 году 44,4 % педагогов имеют высшее образование педагогической направленности и 55,6% педагогов имеет среднее образование педагогической направленности.

В соответствии с действующим законодательством педагоги ДО проходят аттестацию.

Количество аттестованных педагогов за 2021-2023 год



% аттестованных педагогов от общего количества



Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в 2023 году, составила 85%. Численность аттестованных работников уменьшилась по сравнению с 2022 годом на 5%.

В 2023 году аттестовались 2 педагога: из них 1 воспитатель- на первую категорию и 1 дефектолог на высшую категорию.

В 2023 году педагоги ДО «Дельфин» транслировали опыт деятельности ДУ для педагогического сообщества на муниципальном и всероссийском уровне:

1. Музыко О.А. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему «Современные педагогические технологии, применяемые в старшем дошкольном возрасте»
2. Кожевникова С.В. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступили с трансляцией опыта работы: «Предметно-пространственная развивающая среда в старшей группе»
3. Малькова О.Н. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему: «Современные педагогические технологии, применяемые в старшем дошкольном возрасте»
4. Жеребква С.С. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему: «Использование «говорящей стены», показала мастер-класс по её изготовлению и использованию в работе
5. Зверева А.В. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему: «Сказки-шумелки как средство воспитания творческой и гармоничной личности ребёнка»
6. Исакова Л.А. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему: «Использование сказкотерапии на занятиях физкультурой»
7. Туманова М.А. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему: «Здоровьесберегающие технологии их роль в образовательном процессе»
8. Фёдорова М.Н. приняла участия в работе РМО воспитателей групп среднего и старшего дошкольного возраста, где выступила с сообщением на тему: «Технология лэп-бук»
9. Ноздрина Н.В. являлась членом МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций Валдайского района, где выступила на тему: «Коррекция сонорных ротовых звуков, при различных видах нарушения»
10. Казакова О.В. приняла участия в работе РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, где выступила с сообщением на

тему: «Основы формирования функциональной грамотности у дошкольников»

11. Ярославцева В.Ю. приняла участия в работе РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, где выступила с сообщением на тему: «Основы формирования функциональной грамотности у дошкольников»
12. Шматова С.А. приняла участие в работе РМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста, где выступила на тему: «Подвижные игры у детей младшего дошкольного возраста», а так же она приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования», где выступила на тему «Речевое развитие детей 3-4 лет в различных видах деятельности»
13. Азанова В.А. приняла участие во Всероссийской конференции «Время Знаний» роль игры в жизни дошкольника и выступила с докладом «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в развитии дошкольника»
14. Повид И.М. приняла участие во Всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» в качестве докладчика. Доклад на тему: «Основные виды агнозии и их симптомы»

В 2023 году 12 педагогов опубликовали результативный практический опыт на лицензированных образовательных порталах и имеют свидетельство о публикации. Четыре педагога имеют сертификаты о публикации в следующих рецензируемых печатных изданиях:

№	ФИО	Название	Доменное имя в сети интернет	Тема, № свидетельства
1.	Повид И.М.	Сборник педагогических публикаций «вестник Просвещения», сборник №11	https://vestnikprosvesheniya.ru	Формирования устных и письменных вычислительных умений у детей с ЗПР, №32214104176 от 10.02.2023
		Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	https://solncesvet.ru	Помощь дефектолога при артикуляционной диспраксии, № СВ5397351
2.	Шматов С.А.	Научно-образовательный журнал «вестник дошкольного образования», выпуск №12(ст.230)	https://vestnikdo.ru	Экологические сказки, как средство эмоционального познания окружающего мира детьми дошкольного возраста, № 2054595511 от 23.04.2023
3.	Казаков О.В.	Электронный журнал комитета образования Администрации	https://komitet-valdaiskiy.edusite.ru/p112aa1.html	Развитие творческих способностей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством

		Валдайского муниципального района «Методический вестник», № 28		нетрадиционных форм изодятельности
4.	Азанова В.А.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	https://solncesvet.ru	Радуга эмоций, № СВ5666414

В 2023 году воспитатели и специалист ДО принимали участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО	Муниципальной	Региональный	Всероссийский-дистанционные	Результат
1	Казакова О.В.	«Воспитатель года 2023 »			участие
2	Тухова Е.В.		«Учитель-дефектолог 2023»		участие
				«Здоровьесбережение в практике школьного логопеда»	1 место
3	Яковлева Е.А.		«Психолог 2023»		участие
4	Кожевникова С.В.			Профессиональный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2 место
5	Никитина Т.С.		«За нравственный подвиг учителю»		участие
6	Кашка С.С.			Профессиональный педагогический конкурс «Педагогическое открытие»	1 место
7	Музыка О.А.			Профессиональный педагогический конкурс в рамках национального проекта Образование «Мастер-классы и практикумы в ДОУ»	1 место
8	Шматова С.А.			Профессиональный педагогический конкурс «Педагог-профессионал от	3 место

				идеи к практике»	
				Профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический успех»	1 место
9	Азанова В.А.			Конкурс «Профессионального мастерства» «Нетрадиционные техники рисования с детьми»	3 место
9	Повид И.М.			Конкурс «Профессионального мастерства работников образования»	1 место
				Профессиональный педагогический конкурс «Моя профессия-Учитель-дефектолог»	2 место
10	Гаврилова Г.Н.			Конкурс «Профессионального мастерства» «Лучшей образовательный проект»	3 место
11	Ярославцева В.Ю.			Конкурс «Профессионального мастерства» «Проект» по произведениям С.Я. Маршака	1 место
12	Рыжкова Н.В.			Педагогический конкурс «Проектная деятельность в ДОУ», конкурсная работа «Значение игры для детей в ДОУ»	1 место

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение в ДО осуществляется по мере возможности. Педагоги чаще используют Интернет-ресурсы для качественной организации образовательного процесса (карточки –задания, познавательные презентации, аудиопрослушивание и т.д.).

В учреждении постоянно обновляются информационные стенды, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту и странички в контакте.

7. Оценка материально-техническая база

ДО размещено в отдельно стоящем двухэтажном здании. В ДО имеются 12 групповых помещений и спален, кабинет учителя-дефектолога, два кабинета учителя- логопеда, физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок, кабинет завхоза, кабинет старшего воспитателя. Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием: шведская стенка, обручи, мячи, скакалки и т.д. В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, подборка периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы.

Продолжалась работа по улучшению развивающей среды в группах.

Вопросы обеспечения безопасности постоянно находятся под контролем: домофоны в рабочем состоянии, постоянно ведется запись с видеокамер, проводились инструктажи по пожарной безопасности, по охране труда в соответствии с графиком. В ДО имеется «кнопка экстренного вызова полиции », установлена система пожарной сигнализации с выводом на пульт МЧС, первичные средства пожаротушения и охрана.

Системы канализации, водоснабжения и отопления находятся в неудовлетворительном состоянии.

Территория ДО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. На территории ДО имеется 12 прогулочных площадок, одна спортивная площадка, цветники.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в изучении и введении ФГОС ДО, в освоении профессии. Этому способствовало посещение курсов повышения квалификации, консультирование, посещение городских методических центров, самообразование.
3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Директор



Н.Ю. Петрова

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия"
г.Валдай дошкольного отделения "Елочка"
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Валдай дошкольное отделение «Ёлочка»
Руководитель	Петрова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Новгородская область, г. Валдай, ул. Молодежная. д.12
Телефон, факс	88166624998; 88166620797
Адрес электронной почты	yolochka.12elena@yandex.ru
Учредитель	Администрация Валдайского муниципального района
Дата создания	1979
Лицензия	№90 от 10 марта 2015 года (бессрочно)(серия 53Л01 №0000484)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», была проведена процедура по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" г. Валдай дошкольного отделения "Ёлочка" (далее дошкольное отделение).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольным отделением, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательной деятельности, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного отделения.

II. Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

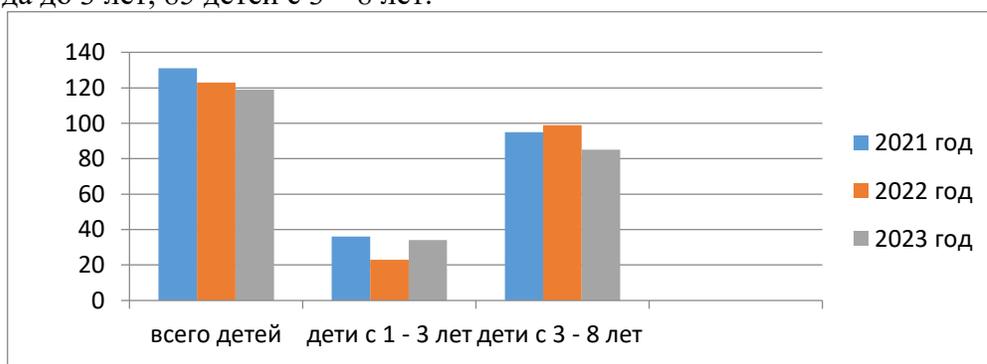
Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления дошкольного отделения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет.

III. Оценка образовательной деятельности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия" г.Валдай дошкольном отделении "Ёлочка" в 2023 году функционировало 7 групп: 1 группа для детей раннего возраста, 1 первая младшая группа, 1 средняя группа, 1 группа старшего возраста, 1 подготовительная, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ОНР и ЗПР). Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определялся Уставом: дошкольное отделение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в нем 10,5 часов.

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 119 детей, из них 34 ребенка в возрасте с 1 года до 3 лет, 85 детей с 3 – 8 лет.



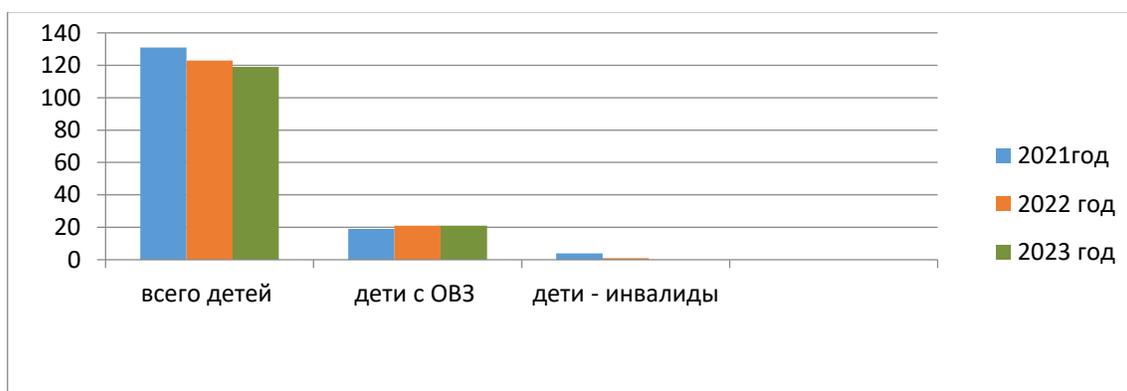
Из данной таблицы видно:

1. В 2023 году количество детей с 1 – 3 лет по сравнению с 2022 годом не изменилось, а с 3-7 лет количество детей уменьшилось по сравнению с 2021 и 2022 годами. Отток детей происходит в связи с переездом семей воспитанников в другие районы и регионы.

В дошкольном отделении "Ёлочка" в 2023 году реализовывались: основная образовательная программа дошкольного образования «Ёлочка», адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание программ соответствует ФОП ДО ФАОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, в группах компенсирующей направленности от 2 - 3 лет.

В 2023 году обучалось по основной образовательной программе дошкольного образования 97 детей, что составляет 82,4 % процентов от общего числа детей; по основной адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР – 10 детей, что составляет 8,4 % от общего числа детей; по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 11 детей, что составляет 9,2 % от общего числа детей.



Таким образом, из диаграммы видно:

1. Контингент воспитанников в общеобразовательных группах уменьшился, в группах для детей с ОВЗ контингент воспитанников удалось сохранить.

Изменение контингента воспитанников в основном произошло за счет оттока детей за пределы Валдайского района и снижения рождаемости в регионе в целом.

Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении определялось целями и задачами, реализуемых программ дошкольного образования и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой, при этом приоритетное место отводилось игре.

В дошкольном отделении созданы условия для осуществления и проведения педагогической коррекции для детей с ОВЗ. Оборудован кабинет учителя – логопеда, учителя – дефектолога, которые систематически пополняются научно – методической литературой, пособиями. Специалистами дошкольного отделения проведено логопедическое обследование детей с 4 – 5 лет с целью анализа воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и развитие личности, а также оказания комплексной помощи со стороны педагогов и специалистов учреждения. Специалистами разработаны программы индивидуального сопровождения детей с особыми потребностями на основании заключений ПМПК и ИПРА (индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)).

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в 2023 году составил: от 1 года до 3 лет - 0,48 дней, от 3 до 7 лет – 0,6 дней, общий показатель по дошкольному отделению 1,1 дня. Посещаемость детьми дошкольного отделения с 1 года до 3 лет составила 182,5 дней на одного ребенка, с 3 до 7 лет 189,2 дня на одного ребенка.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через оформление папок – передвижек, папок – ширм в приемной, консультаций, родительских собраний и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта учреждения). Родители воспитанников являлись полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса: участвовали совместно с детьми в проектной деятельности, в мероприятиях детского сада, в конкурсах и акциях разного уровня, проводили для детей мастер-классы.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном учреждении, реализовывались парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; «Дружные ребята», авторы Р.С.Буре, М.В.Воробьева, В.Н.Давидович; «Наш дом –

природа», автор Н.А.Рыжова, «Юный эколог», автор С.Н.Николаева; "Мы", авторы Н.Н. КондратьеваТ.А. Шиленок, Т.А.; Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, автор О.С. Ушакова; «Цветные ладошки», автор И.А Лыкова; программа музыкального воспитания детей дошкольного развития «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в дошкольном отделении велась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году дошкольное отделение оказывало платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам «Весёлые нотки», «Умелые ручки», «Учимся писать», «Давайте поиграем», «Ритмический калейдоскоп». Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДО обусловлена запросом родителей (законных представителей).

Вывод:

Содержание учебного процесса в дошкольном учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Востребованность выпускников.

Все выпускники детского сада посещают общеобразовательные учреждения: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СШ№2 Валдай», МАОУ «СШ №1 им. М.Аверина».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом работы на месяц и графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании решения педсовета по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного отделения. Результаты анкетирования показали, что 98,8 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание условий для раскрытия творческих способностей разных категорий воспитанников.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в дошкольном отделении позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольного отделения, можно сделать вывод, что в дошкольном отделении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

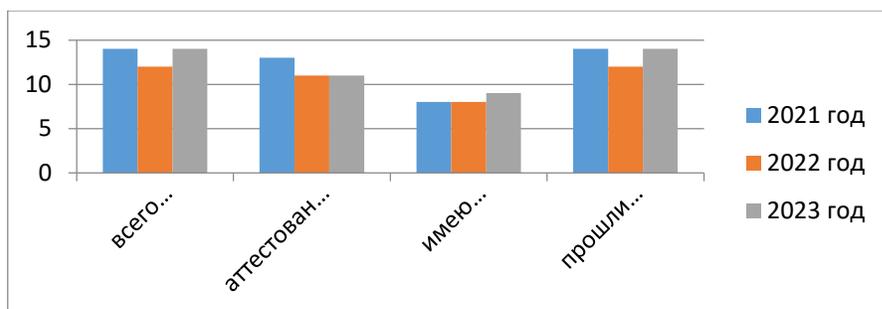
В 2023 году образовательную деятельность в дошкольном отделении осуществляли 14 педагогов. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный уровень.

11 педагогов (78,6 %) - имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию (7,2 %), 2 педагога (14,2 %) - не имеют квалификационной категории, 9 педагогов, (64,3 %) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (35,7 %) - среднее специальное педагогическое образование.

В 2023 году все педагоги прошли курсовую переподготовку в течение последних трех лет, что составляет 100 % от общего числа педагогов.

В 2023 году Рысёва Е. П. заняла I место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023».

Степанова А. И. заняла II место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2023».



Таким образом:

1. В коллектив дошкольного отделения в 2023 году пришел молодой специалист, один педагог обучается в Боровичском педагогическом колледже.
2. В дошкольном отделении высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией - 85,8 % .
3. В дошкольном отделении высокий процент педагогов с высшим образованием (64,3 %).
4. Все педагоги прошли повышения квалификации за последние три года (100 %).

В рамках методической работы в 2023 году для педагогов дошкольного отделения проводились консультации (в том числе индивидуальные), семинары и семинары – практикумы, дискуссии, КВН, круглый стол. Все педагоги принимали участие в методической работе дошкольного отделения (проводили консультации, семинары - практикумы), а также делились опытом работы на РМО. На базе дошкольного отделения работало РМО для педагогов коррекционных групп.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольного отделения "Ёлочка" высококвалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий

профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка и детей с особыми потребностями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в дошкольном отделении частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад – это двухэтажное кирпичное здание. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда и учителя – дефектолога, уголки российской символики. Предметно-пространственная среда в группах не в полном объеме соответствовала современным требованиям и требованиям ФОП ДО, но тем не менее способствовала качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательных программ, реализуемых в дошкольном отделении. Группы пополнялись полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, пособиями. В дошкольном отделении частично созданы условия для использования технических средств обучения.

В дошкольном отделении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены кнопка экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС, видеонаблюдение, домофон.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Директор



Н.Ю. Петрова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г.Валдай дошкольного отделения «Колосок» за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Валдай дошкольное отделение «Колосок»
Руководитель	Петрова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Новгородская область, г. Валдай, ул. Молодежная. д.12 Фактический: г.Валдай, ул. Механизаторов, д. 11А
Телефон, факс	88166624998; 88166621105
Адрес электронной почты	kolosok.valdai@yandex.ru
Учредитель	Администрация Валдайского муниципального района
Дата создания	1979
Лицензия	<u>№90 от 10 марта 2015 года (бессрочно)(серия 53Л01 №0000484)</u>

1. Системы управления учреждением

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В 2023 году проведено 2 педсовета, на которых рассматривались вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; анализ работы ДО за летний оздоровительный период; подведены итоги деятельности ДО за прошедший учебный год; работа с социально неблагополучными семьями.

На общем собрании работников рассматривались вопросы по безопасности условий труда работников ДО, охраны жизни и здоровья воспитанников, проведение инструктажей с сотрудниками; развития материально-технической базы ДО, определены критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда работников; внесены предложения по совершенствованию работы ДО.

В течение 2023 года старшим воспитателем ДО осуществлялся систематический контроль за ходом и результатами образовательного процесса; выполнением требований охраны труда всеми сотрудниками ДО; соблюдением правил внутреннего трудового распорядка; выполнением принятых решений и предложений выше стоящих организаций.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДО была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

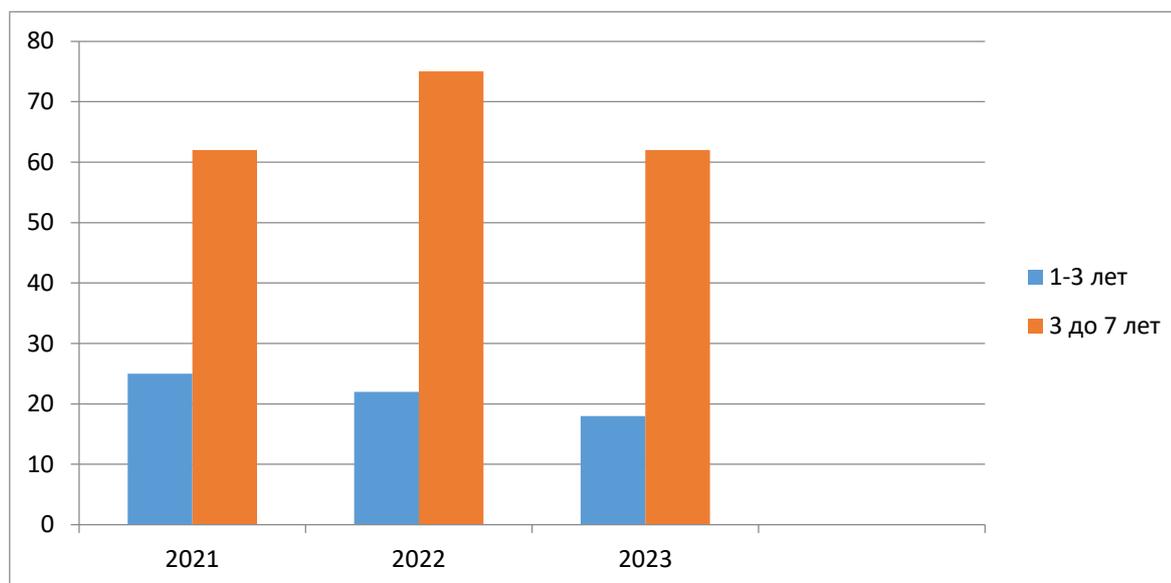
Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «Колосок». Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – 5 лет.

Используются вариативные программы, реализация которых способствует расширению педагогических возможностей по ряду направлений: общеразвивающее, учитывающие возрастные и индивидуальные психофизиологические факторы дошкольного детства; речевое развитие; художественно-эстетическое; конструирование и творческий труд; экологическое воспитание; основы безопасности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования

Показатели деятельности	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	99	111	91
В режиме полного дня пребывания	87	98	80
В режиме кратковременного дня пребывания	12	13	11

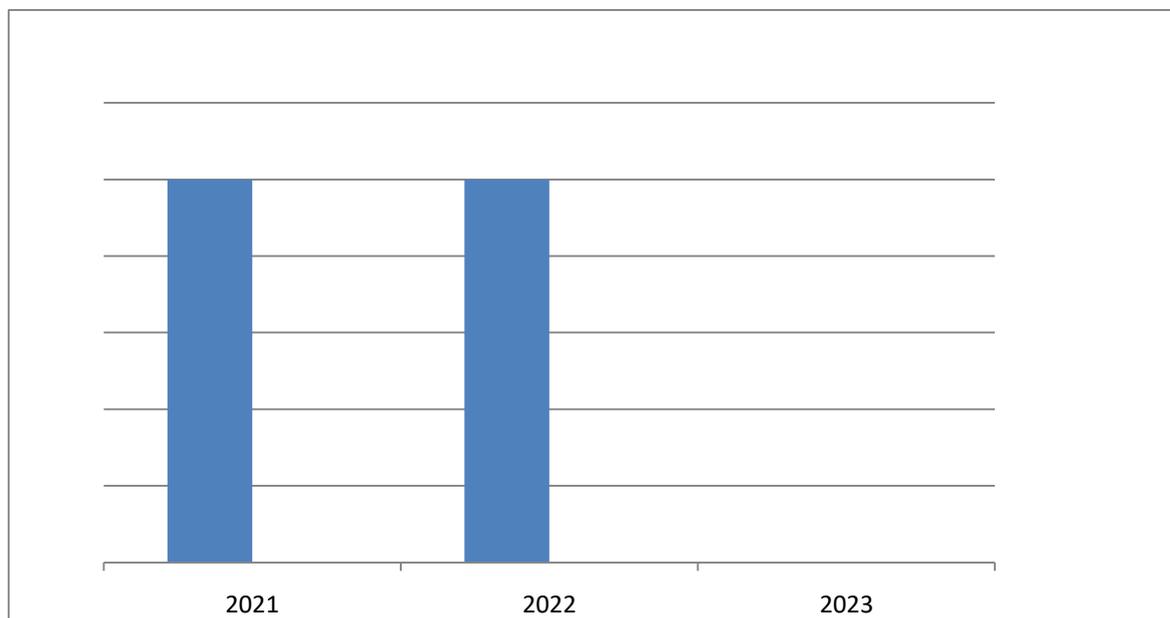
Охват детей дошкольными образовательными услугами по возрасту



За период с 2021 по 2023г. охват детей дошкольными образовательными услугами с 1 года до 3 лет понижается. Охват детей с 3 до 7 лет колеблется.

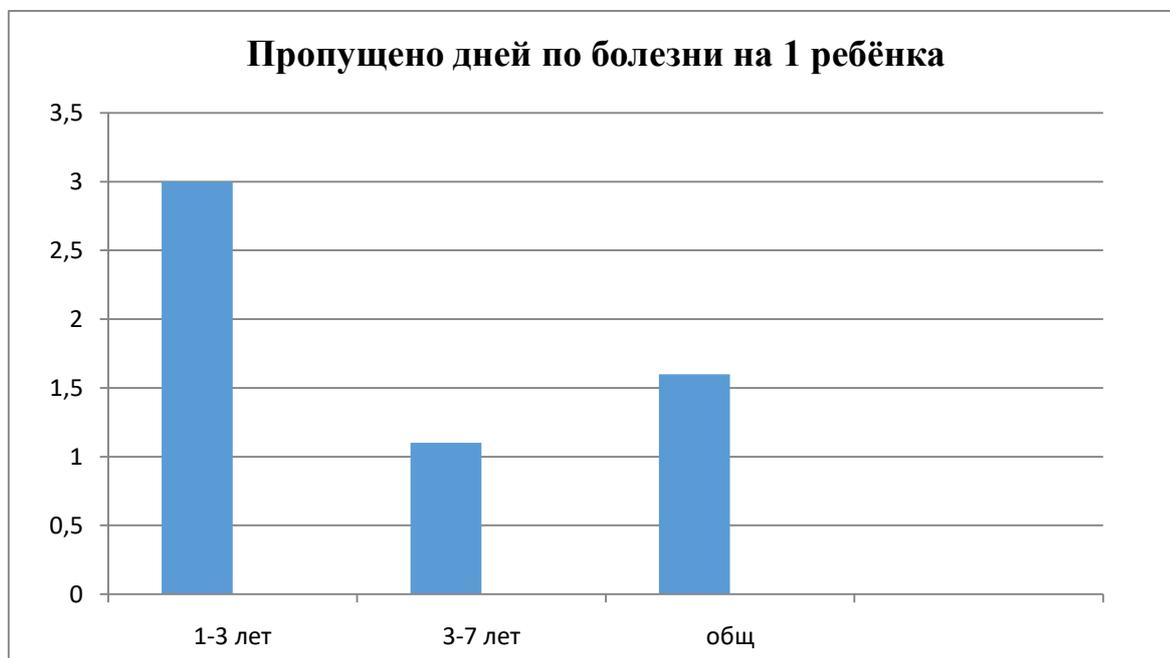
Численность воспитанников снижается до 91 ребенка. Это связано со снижением рождаемости в микрорайоне.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья по ДО за период с 2021 – 2023 учебный год



В 2023 году воспитанников с ограниченными возможностями здоровья равно нет.

Оздоровительная работа



Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил: от 1 до 3 лет - 3 дня, от 3 до 7 лет – 1,1 дней, общий показатель по учреждению 1,6.

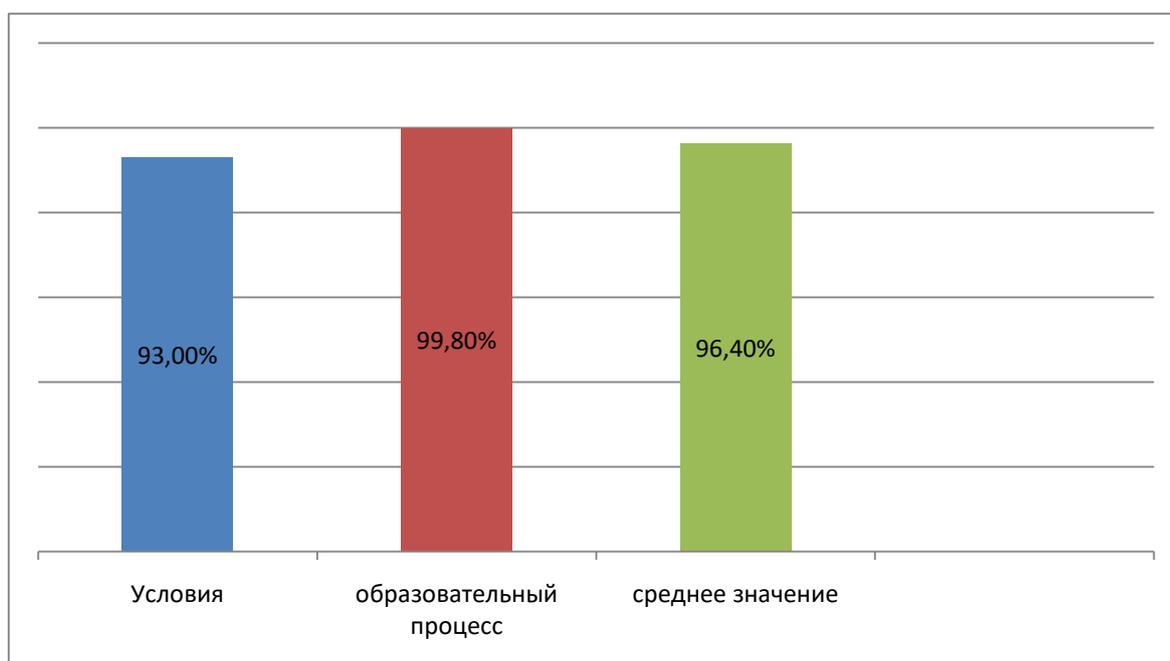
В результате грамотно спланированной работы по профилактике и снижению заболеваемости детей (организация питания, сна, применение

инновационных здоровьесберегающих технологий, организация закаливающих процедур, физкультурно – оздоровительные мероприятия с семьями воспитанников, мониторинг физической подготовленности детей, своевременная вакцинация) количество пропущенных дней по болезни воспитанниками в 2023 году уменьшилось.

В 2023 году посещаемость детьми ДО составила 165,5 дней на одного ребенка, заболеваемость на одного ребенка в год составила 1,6 дня, что ниже среднего областного и районного показателя.

Необходимо активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей), продолжать привлекать семьи к совместным спортивным мероприятиям. Необходимо продолжать реализацию системы оздоровительных мероприятий, а именно проводить закаливающие процедуры (прогулки на свежем воздухе в соответствии с режимом, ходьба по ребристой дорожке, умывание прохладной водой, витаминизация), рационально организовывать двигательную активность в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна), проводить профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ и гриппа. Обратить особое внимание к непосещению дошкольного отделения детьми с признаками болезни, продолжать контроль через «утренние фильтры».

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг в 2023 г. Ежегодно в ДО проводится анкетирование родителей «Качество образования: взгляд родителей» с целью изучения степени удовлетворенности предоставленных образовательных услуг ДО.



96,4 % родителей положительно отзываються о деятельности педагогов, функционировании ДО и качестве предоставляемых услуг. Удовлетворённость качеством образовательных услуг остается стабильной.

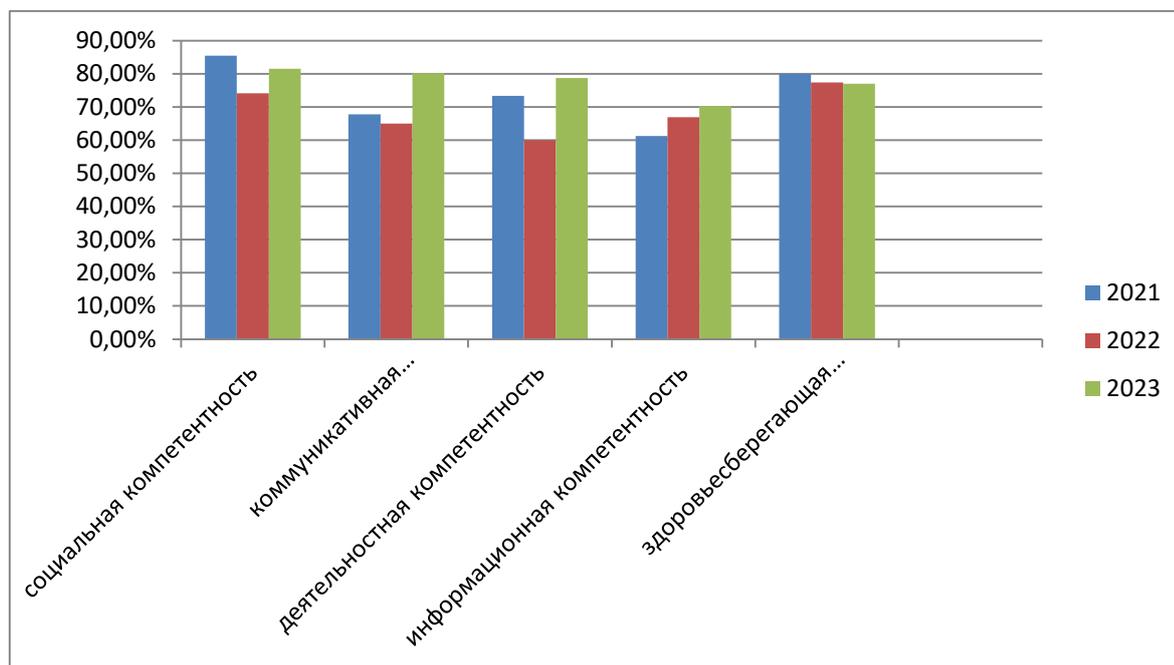
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основой мониторинга результативности является методика, разработанная кафедрой теории и методики дошкольного образования ОАУО «НИРО».

В течение года во всех возрастных группах педагоги следили за динамикой достижений детей.

Карта достижений детей группы заполнялась воспитателями два раза в год (на начало учебного года и конец) на основе целенаправленного систематического сбора информации всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами, родителями) о достижениях ребенка, его интересах, инициативе, предпочтениях. Результаты, внесенные в карту динамики, подкреплялись материалами, имеющимися в портфолио ребенка. Во всех возрастных группах на каждого ребенка велось портфолио, где были представлены работы ребенка, отражающие его успехи и достижения в разных областях. Педагоги планировали педагогическую деятельность, стараясь обеспечить каждому ребенку возможность проявить свою инициативу, самостоятельность, творчество.

Карта динамики развития воспитанников по ДО



Динамика развития воспитанников постоянно растет. Это связано с грамотным планированием образовательной деятельности, использованием педагогами ДО современных инновационных технологий, вовлечением родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, индивидуализацией развивающего обучения. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е.

прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

В 2023 в творческих конкурсах приняли участие - 74 воспитанника (80%). В том числе:

в муниципальных - 37 человек (40%), в региональных (областных) — 21 человек (23%), во всероссийских (международных) заочных интернет конкурсах - 62 человека (67%). Все воспитанники стали победителями конкурсов и награждены грамотами, дипломами, сертификатами:

Национальный парк «Валдайский» «Я- лесной житель» - 1,3 место;

Конкурс творческих работ на изготовление декоративного Ангела «Под рождество он спустился на землю» - 2 место;

Онлайн конкурс –выставка иллюстраций «Путешествие по страницам детских книг» (К.Д. Ушинский) – 3 место;

Конкурс - показ костюмов из бросового материала «Эко Модельер» - 2 место;

Всероссийский конкурс рисунков «Радуга – дуга» - 1,2,3 место;

Международная олимпиада «Финансовая грамотность» -1 место;

Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас» - 3 место;

Творческий конкурс «День Российской Армии» - 1 место;

Конкурс поделок «Мамочке любимой я несу цветы» - 2 место;

Конкурс поделок «Защитникам – слава!» - 2 место;

Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»;

Всероссийская олимпиада «Белый мишка» - 1 место и др.

4. Оценка организации учебного и воспитательного процесса

Проектная мощность ДО – 106 детей.

В 2023 году было укомплектовано 5 возрастных группы: группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет), группа кратковременного пребывания.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Организацию учебного и воспитательного процесса педагогический коллектив ДО организует в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДО осуществляется на русском языке.

Организация образовательного процесса, а именно расписание образовательной деятельности во всех возрастных группах, продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной категории воспитанников соблюдалась в соответствии с требованиями СанПин. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом

интересов и желаний воспитанников, с учетом национально-культурных, климатических условий.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное отделение сотрудничало с окружающим социумом. Воспитанники подготовительной группы ходили на экскурсии в школу, посещали детскую библиотеку, ДНТ, музеи города, Национальный парк, другие учреждения города.

Предметно-развивающая среда ДО соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

Развивающая среда в ДО построена с учётом ФГОС – это даёт возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности; обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную и двигательную активность детей.

Предметно-развивающая среда служит для каждого ребёнка возможностью свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться по подгруппам и по общим интересам.

Педагоги ДО постоянно работают над конструированием многоуровневой и многофункциональной предметно – развивающей среды.

При создании развивающего пространства в групповом помещении, педагоги ведущую роль отдают игровой деятельности.

При организации образовательной деятельности педагоги активно используют метод проекта, здоровьесберегающие технологии, игры нового поколения. Осуществляют дифференцированный подход к каждому воспитаннику, находя индивидуальные развивающие методы и приемы обучения: мотивация, проблемные ситуации, сюрпризные моменты, индивидуальные задания, поручения и др.

В ДО проводились: Тематические недели – «Мы пришли в детский сад», «Наша группа», «Наша Родина –Россия», «Мы такие разные», «Моя семья и Я», «День бабушек и дедушек», «Семья и семейные традиции», «Мой город – куда пойти учиться?», «Родная страна», «Труд взрослых», «День народного единства», «Герои отечества», «День защитника отечества», «Мамочка любимая».

Мероприятия - проведены циклы занятий о родном городе: «Я поведу тебя в музей», «Музейный колокольный центр», рассматривание иллюстраций города Валдай, Презентация «Космос», «Наша семья», «Обычай на Руси» и другие. Спортивные праздники: «Спартакиада ловких», «Веселые старты», «Вперед мальчишки!».

Развлечения – «8 марта», «23 февраля», «Сказка по Антошку и домовенка Кузю», «Россия – моя Россия», «Пришла коляда», «Инсценировка сказки» (Колобок, Теремок), Праздник, посвященный дню Матери, дню Победы 9 мая, «Путешествие по России».

Проекты – «Я поведу тебя в музей», «Легко ли быть солдатом?», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мой сад», «Моя семья», «Папы – наши защитники».

Календарные праздники – «День знаний», «Международный день музыки», «День народного единства», «День дошкольного работника», «День учителя», «День матери», «День героев отечества», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День Российского флага», «День космонавтики».

Беседы на темы - «Мой любимый д/с», «Братья наши меньшие», «Мой любимый город», «Моя семья», «Наша Родина, страна, отечество», «За что мы любим маму», «Как я помогаю маме?», «Достопримечательности нашего города» и другие, «Откуда хлеб пришел?», «Дом, улица, адрес», «Что такое хорошо и что такое плохо», «История Валдая», «Я и мое имя».

Участие в конкурсах и акциях: «Радуга талантов», «Посылка солдату», «Окна Победы», «День флага 2023», «Акции ко Дню защиты детей», «Акция Цветы жизни сажают цветы», «Марш парков 2023», «Дорога поколений», «Воспевай край родной», «Помощь бездомным животным».

Экскурсии (с родителями в выходной) – «Экскурсия к учебным заведениям», «Места славы в городе Валдае», «Музеи города», к «Вечному огню», «Как я ездил к бабушке в деревню», «В лес за ягодами», «На прогулку к Валдайскому озеру».

Педагогический коллектив дошкольного отделения использует новые подходы при организации работы с семьями воспитанников.

Педагоги дошкольного отделения научились грамотно составлять план работы с родителями (законными представителями) на год, учитывая их интересы, потребности, пожелания и предложения; активно применяют на практике нетрадиционные формы организации совместной, творческой проектной деятельности с родителями (законными представителями) в возрастных группах дошкольного отделения.

Родители (законные представители) принимали участие в совместной проектной деятельности детей и взрослых, проводят для детей мастер – классы, принимают участие в совместных мероприятиях дошкольного отделения и семьи. Организуют совместные экскурсии на различные предприятия города, в природу, принимают участие в акциях добрых дел, совместном озеленении территории дошкольного отделения (облагораживание цветников дошкольного отделения и

группы), совместной организации развивающей среды в группах.

5. Востребованность выпускников.

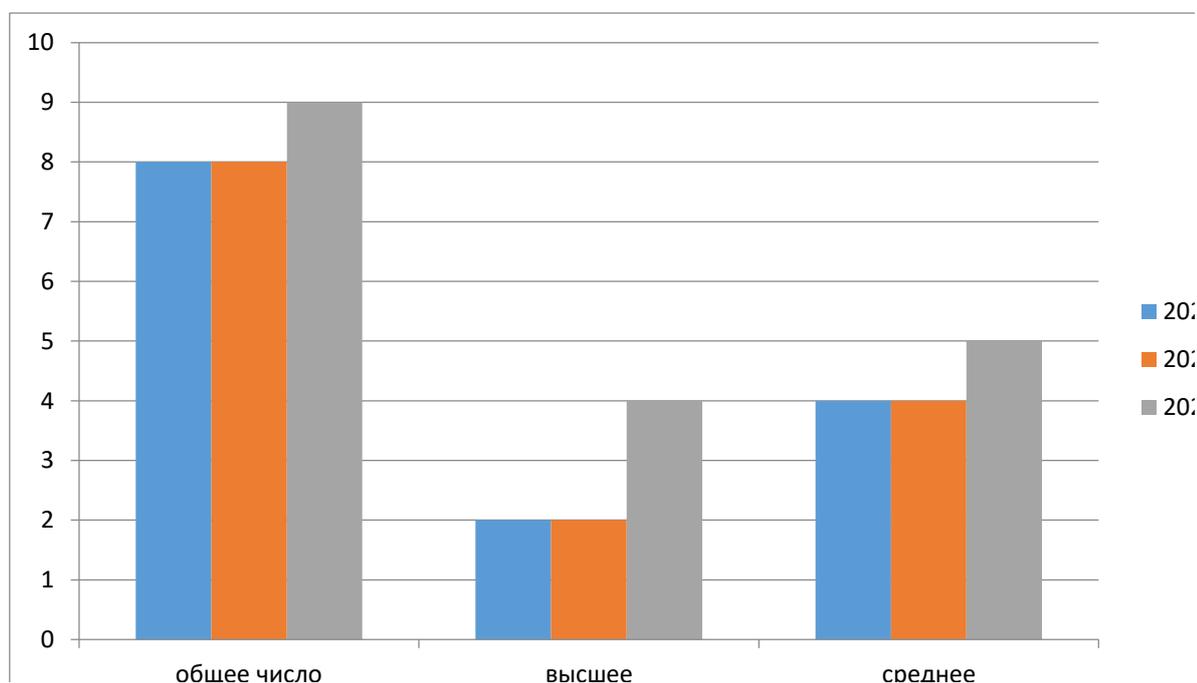
Количество выпускников составило 22 обучающихся.

Все выпускники ДО, дальнейшее обучение, проходят в МАОУ «Гимназия», МАОУ «СШ № 2 г. Валдай», МАОУ «СШ № 1 им. Аверина».

6. Оценка качества кадрового состава

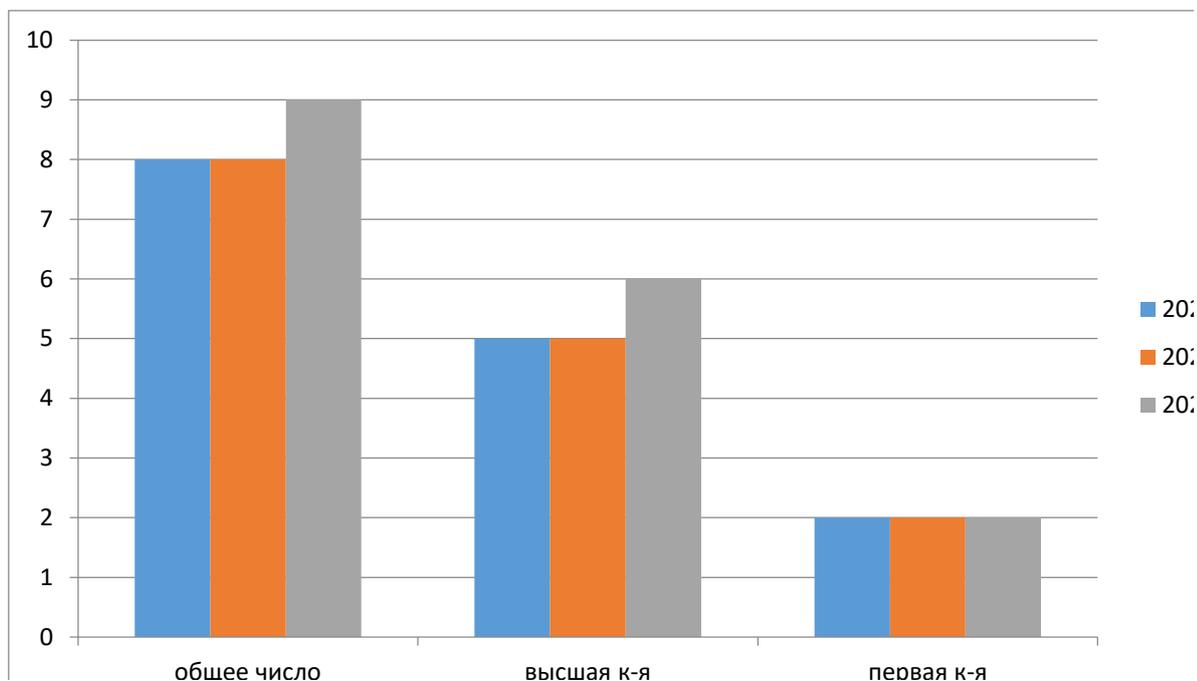
Образовательно-воспитательную деятельность в 2023 году осуществляли 10 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей, 1 учитель-логопед (по совместительству).

Численность педагогических работников. Образование.



ДО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив состоит из опытных работников: 44 % педагогов имеют высшее образование, 8 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 88 % от общего числа педагогов.

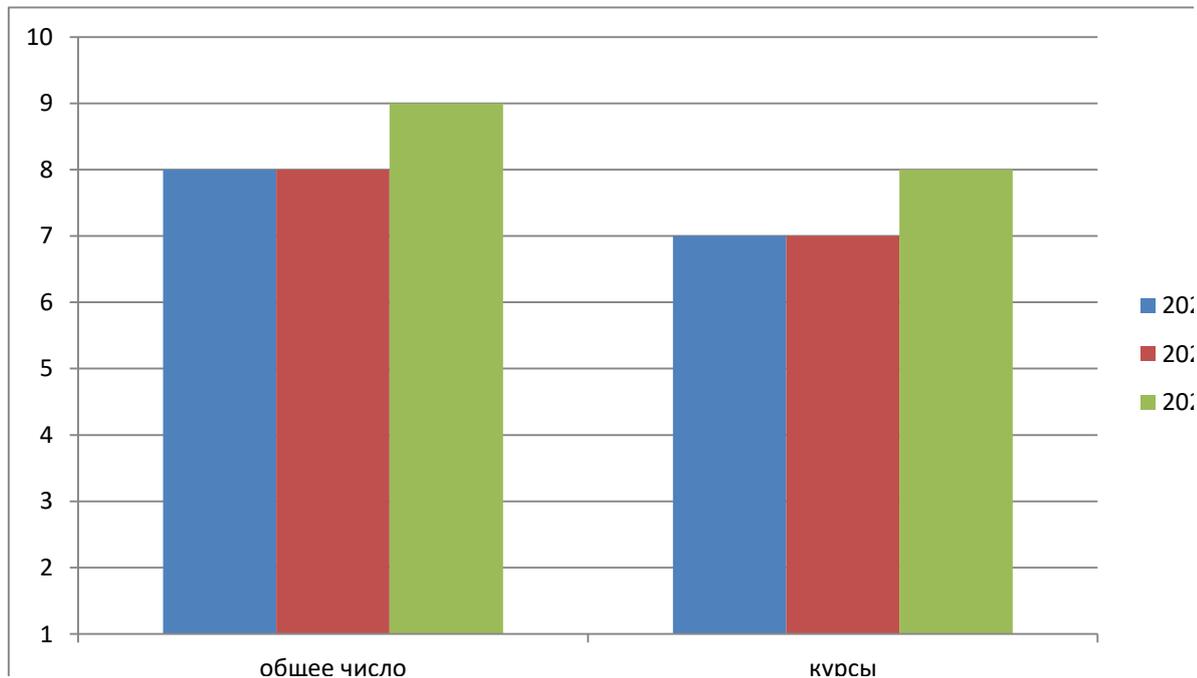
В ДО постоянно ведётся работа на повышение профессионализма и квалификации педагогов (самообразование, курсовая переподготовка, посещение РМО воспитателей города, выступление на семинарах, структурных методических объединениях, работа в творческой группе ДО, участие в творческих конкурсах для педагогов города и района).



Количество аттестованных педагогов на 2023 год составляет 88%. Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, преобладает.

Не аттестован один педагог, по причине пенсионного возраста и ежегодного увольнения на летний период.

Повышение квалификации



Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников составляет 100%. В 2023 году педагоги повысили свою квалификацию по темам: «Технология проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»,

"Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО", "Все о нововведениях образовательного процесса с 01.09.2023 года", "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО". Один педагог получил высшее образование.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места:

1 место - Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «От читалочки до игралочки» (методическая разработка) (Ерофеева Н.В.)

1 место – Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший конспект организованной образовательной деятельности» (Степанова С.В.)

1 место – Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» (Кондрина С.В.)

1 место – Международный конкурс профессионального мастерства «Развитие творческих способностей в игровой форме» (Кайки Е.Г.)

1 место – Всероссийская интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» (Кайки Е.Г.)

1 место – Всероссийский педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми: современные практики и подходы» в номинации «Работа с одаренными детьми» (Ярцева О.А.)

Участие - Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» в номинации «От читалочки до игралочки» (методическая разработка) (Ярцева О.А.)

Все педагоги ДО принимали участие в работе РМО, семинарах различной направленности. Делились опытом своей работы.

В рамках методической работы в 2023 учебном году для педагогов ДО проводились консультации и семинары.

В результате проделанной работы, педагоги обладают профессиональными компетенциями, помогающими качественно выстраивать свою педагогическую деятельность в работе с родителями воспитанников. Знают и применяют на практике современные подходы сотрудничества с семьей.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение в ДО соответствует реализуемым программам дошкольного образования. По всем реализуемым программам учреждение имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно – наглядными пособиями и материалами по следующим направлениям: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, научно – методическое. Кроме того, в целях

эффективного библиотечно – информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Создание единого информационного пространства подразумевает под собой оснащение ДО компьютерами и современной техникой, создание федеральных образовательных порталов, возможность выхода в интернет, прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации. На сегодняшний день в дошкольном учреждении имеется интерактивная доска, проектор, 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, беспроводная колонка, интерактивный стол, интерактивная песочница.

8. Оценка материально-технической базы

ДО расположено в одноэтажном здании на 4 группы. Техническое состояние здания удовлетворительное. Проектная мощность - 106 мест. Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Здание имеет центральное отопление, канализацию. Систематически проводятся текущие ремонтные работы систем освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 7,69 кв. м., что соответствует требованиям СанПиН.

Материально-технические ресурсы дошкольного отделения обеспечивают полноценное развитие ребенка. Четыре групповых расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для воспитания и образования детей дошкольного возраста. Групповые помещения оборудованы детской мебелью в соответствии с ростовыми требованиями, в достаточном количестве имеется мебель для размещения игрушек и дидактического материала.

В спальнях созданы благоприятные условия для полноценного отдыха и сна. В ДО имеется кабинет логопеда, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, в котором проводятся музыкальные и физкультурные занятия с детьми, праздники, развлечения, а также мероприятия с педагогами и родителями воспитанников. Наличие технических средств (беспроводная колонка, пианино) позволяют проводить эти мероприятия на высоком уровне.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка с необходимым игровым оборудованием для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану был произведен косметический ремонт входных тамбуров, покраска пола в туалетах 2 младшей и старшей группы, частичная покраска стен во 2 младшей и старшей группах, покраска пола в спальнях старшей и подготовительной группах, ремонт пола в раздевалке 2 младшей группы, ремонт входных козырьков. На всех прогулочных площадках отремонтировано и покрашено игровое оборудование, изготовлено новое, для организации образовательной деятельности.

Территория вокруг дошкольного отделения имеет ограждение. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Дошкольное отделение оборудовано системами безопасности установлены: тревожная кнопка для экстренных вызовов (вневедомственная охрана), домофоны, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Имеются планы эвакуации.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативно-правовых документов;
- реализация освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль организации воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом учреждения. Оценка контроля оформляется в виде аналитических справок и выносится на совещание при старшем воспитателе с выводами и рекомендациями. Систематический контроль по организации ЗОЖ осуществляется медицинским персоналом дошкольного отделения.

Педагогический коллектив дошкольного отделения занимает активную жизненную позицию для развития содержания и организации образовательного процесса, формирующего общую культуру, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность каждого ребенка, посещающего ДО.

На 2024 год запланированы следующие задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- 2.Создание предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и личностных качеств дошкольника в разных видах деятельности.
- 3.Продолжать работу ДО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- 4.Совершенствовать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности.

5. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Директор



Н.Ю. Петрова

**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия» г Валдай
дошкольного отделения «Родничок» за 2023 год**

Общая характеристика .

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г Валдай дошкольное отделение «Родничок»
Руководитель	Петрова Наталья Юрьевна
Адрес организации	175400 Новгородская область ,г Валдай ,ул Песчаная ,д12
Телефон, факс	8(81666) 29-360
Адрес электронной почты	vsad4@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Администрация Валдайского муниципального района
Дата создания	1987
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности От 15 марта 2015г №90, серия 53 ЛО № 0000484

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г Валдай дошкольное отделение «Родничок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 175 мест. Общая площадь здания — 1303 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1071 м².

ДО «Родничок» введено в эксплуатацию в 1987 году .

Цель деятельности ДО «Родничок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО «Родничок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00. В детский сад поступают дети с 1,6 лет. В основном малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми начинается с адаптации. .

В ДО «Родничок» функционирует 7 групп.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа

Оценка образовательной деятельности .

Образовательная деятельность в ДО «Родничок» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности ДО «Родничок» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В ДО «Родничок» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДО «Родничок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка системы управления

Управление ДО «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Гимназия»г Валдай.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива ; Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор .

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения• Изменения в устав
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	<p>Вывод: управление в ДО «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление ДО «Родничок» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДО «Родничок» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.</p>

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДО «Родничок» проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала;

уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами ДО «Родничок» проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДО «Родничок» Периодичность педагогической диагностики в - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6 возрастных групп. Всего обследовано 123 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	55 %	42 %	3 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 94 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). 3% имеют низкий результат(часто болеющие дети)

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и учителя-логопеда..

Платные образовательные услуги

Платными образовательными услугами воспользовались 29 воспитанников, что составляет 24 % от общей численности воспитанников.

ДО «Родничок» оказывает дополнительные платные образовательные услуги детям по следующим направлениям:

Подготовка к школе- кружок«Хочу всё знать»-11 детей

Кружок «Развитие математических навыков»-18 детей

Оценка качества кадрового обеспечения

ДО «Родничок» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2023 году педагогический коллектив состоит из 13 человек, из них: воспитателей - 11; - специалистов – 2 человек (1 учитель–логопед, 1 музыкальный руководитель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	13/100	2/15	2/15	9/69

Уровень квалификации

Всего педагогов я	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	13/100	7/54%	3/23	3/15

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество/%	13/100	7/54	6/46	0/0

Вывод: Большинство педагогов в ДО «Родничок» имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДО «Родничок» принимают участие в проводимых в ДО и районе семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней. В 2023 году педагог участвовала в конкурсе воспитатель года и заняла 3 призовое место.

Каждый педагог ДО «Родничок» в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов ДО «Родничок» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДО имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами ДО являются:

1. Групповые помещения – 7
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
4. Кабинеты: кабинет старшего воспитателя - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет охраны -1
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает:

- 7 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В 2022 году было приобретено современное цифровое игровое/ интерактивное оборудование для развития познавательных и творческих способностей детей – имеется 1 интерактивная доска, Мультимедийный интерактивный комплекс по ПДД «Стоп», Терминал информационный «Логостол», Развивающий комплекс АНПО «Мультилаборатория»

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Условия в помещениях ДО «Родничок» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт двух групп. Обновлены заборчики на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДО «Родничок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Но требуется приобретение современного игрового оборудования как в группы, так и на игровые площадки для развития познавательных и творческих способностей воспитанников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В ДО «Родничок» организовано 3-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДО «Родничок» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДО «Родничок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание ДО «Родничок» оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеорекамеры, на входных дверях - домофоны.

Обеспечение условий безопасности в ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДО «Родничок» по всему периметру ограждена металлическим забором. ДО «Родничок» охраняется ООЧОО «Вертикаль» Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДО «Родничок» соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДО «Родничок» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДО «Родничок» взаимодействует с МАУДО Центром Пульс г. Валдай, Физкультурно Спортивным Центром, Национальным парком Валдайский, Валдайским Домом народного творчества, поликлиникой, МАОУ «Гимназия» г. Валдай, городской библиотекой.

Наши **воспитанники** и их семьи - постоянные участники муниципальных, региональных и всероссийских акций и **конкурсов**, которые повышают имидж дошкольного учреждения, способствуют укреплению института семьи, а также носят развивающий характер.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДО «Родничок» по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД (в частности инспектор Сардыко С.В) по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед педагогами и родителями на собраниях. Воспитанники ДО с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. ДО «Родничок» укомплектовано огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Директор



Н.Ю. Петрова

(полное наименование образовательной организации)

(ФМАОУ «Гимназия» г. Валдай ДО «Ручеёк»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия» г.Валдай дошкольного отделения «Ручеёк» за 20 23 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Валдай дошкольное отделение «Ручеёк»
Руководитель	Петрова Наталья Юрьевна
Адрес организации	Новгородская область, Валдайский р-он, п.Рощино д.10
Телефон, факс	88166624998. 88166635305
Адрес электронной почты	lena.pronicheva2015@yandex.ru
Учредитель	Администрация Валдайского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	№90 от 10 марта 2015 года (бессрочно)(серия 53Л01 №0000484)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», была проведена процедура по самообследованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" г. Валдай дошкольное отделение "Ручеёк" (далее ДО).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного отделения.

Система управления организацией.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Оценка образовательной деятельности

В филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" г.Валдай дошкольном отделении "Ручеёк" в 2023 году функционировало 2 группы: 1 группа младшая разновозрастная для детей от 1 до 4 лет, 2 группа старшая разновозрастная для детей от 4 до 7 лет, комбинированной направленности (для детей с ОВЗ и ЗПР). Дошкольное отделение работало в режиме 5-дневной рабочей недели, длительность пребывания детей в нем 9 часов.

В 2023 году дошкольное учреждение посещали 24 ребенка, из них 12 детей в возрасте с 1 года до 4 лет, 12 детей с 4 – 7 лет.

В дошкольном отделении "Ручеёк" в 2023 году реализовывались: основная образовательная программа дошкольного образования «Ручеёк», которая разработана в соответствии ФОП и ФГОС ДО, содержание которой выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, проектной деятельности и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группе комбинированной направленности реализовывалась ОАОП ДО для детей с ОНР и ЗПР. Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, в группе комбинированной направленности от 2 - 3 лет.

В 2023 году обучалось по основной образовательной программе дошкольного образования 24 воспитанника, что составляет 100% процентов от общего числа детей; по основной адаптированной программе дошкольного образования обучались 3 ребенка, что составляет 12,5 % от общего числа детей.

В 2021 году дошкольное отделение посещало 43 ребенка, в 2022 - 34 ребенка, в 2023 году - 24 ребенка.

Таким образом, численность воспитанников уменьшилась за счет оттока детей за пределы Рощинского поселения.

Воспитательная работа

Основной принцип реализации образовательной деятельности комплексно-тематический. При этом особое внимание уделяется проектной деятельности. В ДО реализованы следующие

проекты:

Социальные:

«Святки: обычаи и традиции русского народа», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Защитники отечества», «День народного единства», «День победы», «Моя семья».

Познавательно – исследовательские: «Первоцветы», «Насекомые», «Грибы», «Зимушка - зима», «Этот удивительный космос», «Птицы нашего края».

Творческие:

«Березка русская», «На что похожи облака», «Красавица осень», «Мастерская Деда Мороза», «Театр».

В течение года дети дошкольного отделения участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня. В творческих конкурсах приняли участие – 24 воспитанника.

Муниципальный уровень: 24 воспитанника, из них стали победителями 10 детей.

Региональный уровень: 13 воспитанников, из них стали победителями 2 - ое детей.

Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы): 7 воспитанников, все воспитанники стали победителями.

Воспитанники, так же, активно приняли участие во Флэш-мобе к празднику День Победы песня «День Победы» в количестве 16 человек. Вместе с родителями дети принимали участие в акциях: «Окна Победы» - 25 человек, «Бессмертный полк» -15 человек, «Цветы жизни»- 6 человек, «Окна России 2023» - 15 человек Челлендж#Неделя БДД 2023 – 3 человека.

Активно ведется работа в рамках всероссийского проекта «Эколята», в рамках которого проведены: образовательные мероприятия: «День воды», «День земли», природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Сохраним елочку». Проведена интереснейшая работы по оформлению интерактивного панно «Эколята учат детей сортировать мусор». Педагоги и воспитанники ДО активно включились в участие в кластерном проекте «Мирошка и Росинка».

В связи с тем, что среди воспитанников группы большое количество детей с нарушениями речи на протяжении учебного года велась активная работа по речевому развитию. Центр речи пополнен наглядным материалом для формирования правильного звукопроизношения и связной речи.

Пополнена пространственная предметно-развивающая среда групп, с целью обеспечения реализации ФГОС ДО, а именно, для создания возможности выбора воспитанниками вида деятельности, партнеров и способов выполнения.

В соответствие с сезонами и календарными праздниками, в ДО проведены следующие мероприятия: «Здравствуй, здравствуй, детский сад!», «День знаний» «Осенние старты», «Осенины», «Кто как к зиме готовится», «День Мамы милой и любимой», «Широкая Масленица», «Папин День», «День Победы – наш великий праздник».

Оздоровительная работа.

На протяжении всего года велась работа по оздоровлению детского организма, ежедневно проводились профилактические и закаливающие мероприятия: «Минутки здоровья», полоскание рта травяным настоем, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, гимнастика после дневного сна, а так же беседы, ситуации общения и игровые тренинги по формированию привычки здорового образа жизни и навыков безопасного поведения. Применялись здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, точечный массаж, упражнения на релаксацию, физкультминутки и динамические паузы, в том числе в форме пластических этюдов и коммуникативных танцев.

Вывод: В связи с проводимой работой показатель по заболеваемости за 2023 год снизились по сравнению с 2022 годом с 1, 8 дня на одного ребенка до 1,3 дня на одного ребенка.

Работа с родителями.

Педагоги дошкольного отделения, продолжали вести работу по внедрению новых и интересных форм работы с семьей. В 2023 г. в старшей группе прошел мастер-классы «Осень и велосипед» (ПДД от родителей), «Моя семья» для детей и родителей.

В течение года было проведены родительские собрания, беседы на темы, интересующие родителей, консультации по запросам, выпускались памятки, проводилось анкетирование, менялась и обновлялась информация в родительском уголке, размещалась информация на родительской странице ВК.

Дополнительное образование

В 2023 году дошкольное учреждение оказывало платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам: «Хочу всё знать», «Сказка».

Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДО обусловлена запросом родителей (законных представителей).

Вывод: Дополнительными услугами были охвачены: 9 чел. от 5-7 лет, в том числе на платной основе – 6 человек.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом работы на месяц и графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании решения педсовета по результатам контроля устанавливаются сроки устранения недостатков.

В конце года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного учреждения.

Результаты анкетирования показали, что 98, 18 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание условий для раскрытия способностей разных категорий воспитанников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в дошкольном учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Оценка кадрового обеспечения.

В 2023 году образовательную деятельность в дошкольном отделении осуществляли 4 педагога. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный и квалификационный уровень. Все педагоги аттестованы на квалификационные категории: 2 педагога (50 %) - имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (50 %) - имеют первую квалификационную категорию; 3 педагога (75 %) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог среднее специальное педагогическое образование (25%).

Все педагоги прошли курсовую переподготовку в течение последних трех лет, что составляет 100 % от общего числа педагогов.

Вывод:

1. Все педагоги аттестованы на квалификационные категории.
2. В дошкольном отделении высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией.
3. В дошкольном отделении высокий процент педагогов с высшим образованием (75 %).
4. Все педагоги прошли повышения квалификации за последние три года (100 %).

В рамках методической работы в 2023 году для педагогов дошкольного учреждения проводились консультации (в том числе индивидуальные), семинары и семинары – практикумы, деловые игры, круглый стол. Все педагоги принимали участие в методической работе дошкольного отделения (проводили консультации, семинары – практикумы), а также делились опытом работы на РМО.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольного отделения "Ручеёк" высококвалифицированный, стабильный, работоспособный, позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка и детей с особыми потребностями.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в дошкольном отделении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка материально-технической базы

Детский сад – это двухэтажное кирпичное здание. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Предметно-пространственная среда в группах частично соответствует современным требованиям. В дошкольном отделении созданы условия для использования технических средств обучения.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены кнопка экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС, видеонаблюдение, домофон.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод:

Материально-техническая база дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Директор



Н.Ю. Петрова

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
МАОУ "Гимназия" г.Валдай дошкольные отделения "Дельфин", "Ёлочка",
"Колосок", "Родничок", "Ручеек"
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	578
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч.)	человек	518
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	60
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного воспитания с педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	166
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	412
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	578 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 ч)	человек / %	518 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня	человек / %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	54 /9,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	человек / %	20 /3,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек / %	54 /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-	54 /100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,56
1.7.	Общая численность педагогических работников В том числе	человек / %	66
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	34 / 51,5 %
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	34 / 51,5 %

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	32 / 48,5 %
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	32 / 48,5 %
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников В том числе	человек / %	56 / 84,8 %
1.8.1	Высшая	человек / %	37 / 56 %
1.8.2	Первая	человек / %	19 / 28,8 %
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	человек / %	35 / 53 %
1.9.1	До 5 лет	человек / %	8 / 22,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	27/ 30,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3 / 4,5 %
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	15 / 22,7 %
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	66 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	32 / 48,5 %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	66/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6962/1/11,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м	354,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	Да

Директор



Н.Ю. Петрова