Согласовано Утверждено

Заместитель директора по УВР решением педагогического совета

№ 9 от 26 июня 2024 г.

------------------ С.И.Яковлева

«\_\_\_26\_\_» июня2024 года

*Программа дополнительного образования*

*для обучающихся 10 класса*

**«*Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX в.»***

Составитель: Кузнецова О.Д.

учитель истории

и обществознания

МАОУ «Гимназия» г. Валдай

Валдай

2024 г.

Пояснительная записка.

Курс «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX в.» рассчитан на 34 часов изучения в 10 классе в рамках профильной подготовки.

Программа внеурочного курса разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции профильного обучения. Она выделяет три важнейших периода: Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы ( например, проблемы модернизации, войн и мира, революции и реформ, взаимоотношение власти, общества и личности).

Особенность данного курса заключается в том, что он предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий.

**Цель:**

содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

**Задачи:**

* обеспечить учащихся возможно достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития Росси в XXв.
* способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин их неоднозначного восприятия обществом и наукой
* повышать мотивацию учебной деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности
* воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, гражданскую ответственность, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

В ходе изучения курса предполагается выработать следующие умения и навыки:

* находить, систематизировать, анализировать историческую информацию
* рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе
* выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего
* определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Основные методы работы:** лекции, практикумы, семинары, моделирование, нетрадиционные уроки, дискуссии.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **кол-во часов** | **формы проведения занятий** |
| **Тема 1**. Проблемы модернизации в развитии России н. 20 в. | 2 | практикум ( 1час)  дискуссия с элементами моделирования ( 1 час) |
| **Тема 2.** Был ли неизбежен Октябрь 1917 г.? | 7 | практикум (2 часа)  дискуссия в форме «круглого стола» (2 часа)  лекция, работа с документами ( 2 часа) |
| **Тема 3.** Гражданская война: новые подходы. | 5 | пресс-конференция (2 часа)  альтернативно-проектное моделирование (2 часа) |
| **Тема 4.** Индустриализация и командно-административная система. | 4 | практикум (2 часа)  деловая игра-обсуждение (2 часа) |
| **Тема 5.** Коллективизация- трагедия крестьянина-труженика? | 4 | практикум (2 часа)  урок-версия (1 час)  урок-суд (1 час) |
| **Тема 6**. Триумфальное поражение? (размышления о советско-финской войне) | 2 | практикум (1 час)  урок-альтернатива (1 час) |
| **Тема 7.** Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии. | 3 | практикум (1 час)  семинар с использованием видеоматериалов (2 часа) |
| **Тема 8.** Страх ил свобода? | 2 | урок-исследование (2 часа) |
| **Тема 9.** От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое. | 3 | практикум (2 часа)  деловая игра-обсуждение (2 часа) |
| **Тема 10.** Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 г… | 2 | практикум (1 час)  проблемно-проектная дискуссия (2 часа) |
| **итого** | **34** |  |

**Содержание программы.**

**Тема 1**. Проблемы модернизации в развитии России н. 20 в. ( 2 часа)

Россия- развивающееся общество на рубеже веков. Анализ возможностей быстрого экономического развития страны. Попытки внедрения «британской модели» С.Ю.Витте и причины неудачи. Процесс модернизации в советский период и его последствия.

**Тема 2.** Был ли неизбежен Октябрь 1917 г.? (7 часов)

1917 год: возможность исторического выбора. Оценки событий Октября 1917 г. западными историками. Взгляды на Октябрь современных российских историков. Выявление и анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин.

**Тема 3.** Гражданская война: новые подходы. (5часов)

Проблема периодизации Гражданской войны. Кто виновник Гражданской войны? Причины победы «красных» и поражения «белых».

**Тема 4.** Индустриализация и командно-административная система. (4 часа)

Необходимость , цели, средства и источники накопления. Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток. Главные итоги социалистической индустриализации. Проблемы стахановского движения.

**Тема 5.** Коллективизация- трагедия крестьянина-труженика? (4 часа)

Этапы проведения коллективизации. Антикулацкие меры. Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А.В.Чаянова.

Итоги коллективизации и её последствия.

**Тема 6**. Триумфальное поражение? (размышления о советско-финской войне) (2 часа)

Причины, повод, ход советско-финской войны. Планы Сталина. Итоги и значение войны.

**Тема 7.** Споры вокруг тезиса о превентивном ударе СССР против Германии. (3 часа)

Официальная историография о внезапности нападения Германии на СССР. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14 июня 1941 г. Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.

**Тема 8.** Страх ил свобода? (2 часа)

Приказ №227 «Ни шагу назад». Разные оценки приказа. Боевая мощь советского военного искусства.

**Тема 9.** От «горячей» войны к «холодной», или мир, расколотый надвое. (3 часа)

Анализ ситуации в мире после в. м. войны. Сравнительный анализ версий и предположений советских и западных историков и политологов о виновниках «холодной войны».

**Тема 10.** Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 г… (2 часа)

Хроника августовских событий. Версия М.С.Горбачёва о причинах и начале путча. Теория экономиста В.Леонтьева.