

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
г.Валдай**

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом №9

от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 350-од от «26»
июня 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по информатике
«Компьютерные технологии»
для 9 класса**

Автор-составитель:
Григорьева О.И.,
учитель информатики

Пояснительная записка

Цель данного курса – дать представление об информатике как научной дисциплине, информационной деятельности человека и важнейшем виде современной профессиональной деятельности, познакомить с историей появления ЭВМ и различными применениями компьютеров, расширить кругозор девятиклассников. Курс рассчитан на 17 тематических занятий. Прохождение курса является базовым для дальнейшего изучения информатики в информационном и физико-математическом профилях обучения на старшей ступени. Изучение курса будет полезно всем учащимся, так как знание компьютера необходимо в профессиональной деятельности большинства людей.

Методика проведения курса основана на эвристической беседе, включающей обсуждение обозначенных тем и решение несложных практических задач с применением компьютера. На занятиях учащиеся работают с графическим, текстовым, табличным редакторами, обучающими программами, используются игры, развивающие мышление и навыки работы с компьютером. Большое внимание уделяется возможностям компьютеров и их применению в профессиональной деятельности человека.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения данного курса ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Тематическое планирование курса

Тема	Кол-во часов
1. <u>Информация.</u>	1
2. <u>История появления компьютеров</u> 3. Вычислительные устройства в истории человечества и их развитие. Поколения ЭВМ.	2
4. <u>Физические принципы работы ЭВМ.</u>	4
5. <u>Понятие о языках программирования.</u>	10
6. <u>Наиболее распространенные компьютерные программы.</u>	10
7. <u>Применение ЭВМ.</u>	4
8. <u>Защита творческих работ</u>	3
Итого	34

Содержание программы

1. Информация. 1 час

Информация понятие, виды, свойства. Историческая необходимость возникновения промышленной обработки данных.

2. История появления компьютеров (2) час

Вычислительные устройства в истории человечества и их развитие. Поколения ЭВМ.

3. Физические принципы работы ЭВМ. (4) час.

Структура ЭВМ, принципы работы, представление информации в памяти компьютера.

4. Понятие о языках программирования. (10) час

Познакомить учащихся с языками программирования и принципами составления программ.

5. Наиболее распространенные компьютерные программы. (10) час

Операционная система компьютера, прикладные программы. Использование программ для работы с документами (графический, текстовый, табличный редакторы или процессоры)

6. Применение ЭВМ.(4) часа.

Что может ЭВМ? Что не может ЭВМ? Ошибки в применении ЭВМ. Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности.

7. Защита творческих работ (3ч)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	Информация понятие, виды, свойства Задание 1. Информационный объем сообщения	1				https://bosova.ru
2	Вычислительные устройства в истории человечества и их развитие Задание 1. Информационный объем сообщения. Решение задач	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
3	Поколения ЭВМ. Задание 1. Информационный объем сообщения. Решение задач	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
4	Структура ЭВМ Задание 1. Информационный объем сообщения. Решение задач	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
5	Принципы работы Задание 7.Поиск файлов	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
6	Представление информации в памяти компьютера Задание 7.Поиск файлов	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
7	Практическая работа Задания 1 и 7. Смешанная работа	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
8	Понятие о языках программирования Задания 1 и 7. Смешанная работа	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
9	Задание 10. Системы счисления. Двоичная	1				https://bosova.ru

10	Задание 10. Системы счисления. Восьмеричная	1				https://bosova.ru
11	Задание 10. Системы счисления. Шестнадцатиричная	1				https://bosova.ru
12	Задание 10. Системы счисления. Арифметика	1				https://bosova.ru
13	Задание 3	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
14	Задание 5	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
15	Задание 6	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
16	Практическая работа. Задание 8	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
17	Операционная система компьютера Повторение 1-10	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
18	Операционная система компьютера Задание 11, 12	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
19	Прикладные программы Задание 11, 12	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
20	Прикладные программы Задание 13.2	1	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
21	Прикладные программы Повторение зд.10-15.1	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
22	Использование программ для работы с документам (графический) Повтор заданий 1-13.2, 15.1	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
23	Использование			1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06

	программ для работы с документам (текстовый) Повтор заданий 1-13.2, 15.1					ex.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
24	Использование программ для работы с документам (текстовый) Повтор заданий 1-13.2, 15.1	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
25	Использование программ для работы с документам (табличный) Решение заданий из ОГЭ	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
26	Использование программ для работы с документам (табличный) Решение заданий с сайта ФИПИ	1	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
27	Что может ЭВМ? Повторение заданий 1-10	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
28	Что не может ЭВМ? Повторение заданий 1-10, 15.1	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
29	Ошибки в применении ЭВМ. Повторение заданий 1-10, 15.1	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
30	Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности Задание 14	1	1			https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
31	Использование компьютеров в различных сферах человеческой деятельности	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06

	Задание 14					
32	Защита творческих работ Повторение заданий 11-15	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
33	Защита творческих работ Повторение заданий 1-15	1		1		https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
34	Защита творческих работ Повторение заданий 1-15	1				https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=74676951F093A0754D74F2D6E7955F06
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	13		

Литература.

1. В. Ф. Ляхович. Основы информатики. 2014 год.
2. А. Г. Гейн и др. Информатика. 2014 год.
3. С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. Практическая информатика. 2015 год.
4. С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. Общая информатика. 2015 год.
5. С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. Специальная информатика. 2015 год.
6. С. В. Симонович. Компьютер в вашей школе. 2014 год.
7. И. И. Широбоков. Подружись с компьютером. 2014г.
8. В. В. Александров и др. Что может ЭВМ?, 2014 год.
9. Компьютер это просто! Серия буклетов.